Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени В.А.Надькина»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РОССИЯ

Сертификат: 00E9DA0231CBEFF36701C4F884148DDAB4
Владелец: Казанцев Станислав Петрович
Действителен: с 02.11.2023 до 25.01.2025

Утверждено
Руководитель ОО
_____С.П.Казанцев
Приказ №_____от_____

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на 2023 – 2024 годы»

г.Саянск

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Морозова Е. А. - заместитель директора по ВР, Рыжкова А. С. - педагог-психолог, Соболева Е. В.- соц. педагог
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
Задачи Программы	• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся, как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, • Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму. • Повышение занятости учащихся во внеурочное время.
Сроки реализации Программы	2023-2028гг..

Ожидаемые результаты от реализации Программы	• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных уппировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	: предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социальноэкономической активности)	• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. Увеличение доли учащихся - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ «СОШ № 6».

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто, как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей.

Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и

экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовнонравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- повышение занятости учащихся во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2028 гг.:

I этап - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля над выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии. Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в г.Саянске, Иркутской области, России, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности

7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
8	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
9	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	повышение правовой грамотности родительской общественности
10	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПЛАН

мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проводимых в МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина» г. Саянска в 2023-2028гг.

№ п./п	Наименование мероприятия	Механизм реализации	Ответственные	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
Профилактическая работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние						
1.1	Проведение мониторинга, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под ее влияние	Утверждение приказа по школе о проведении диагностики, реализация в классах, подведение итогов психологами и соц.педагогом, работа с учащимися, выявленными в ходе диагностики	Психолог, социальный педагог, классные руководители 8-11 классов	Сентябрь, апрель	Учащиеся 8-11 классы	Выявление учащихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, или подпавших под ее влияние, для дальнейшей индивидуальной работы с ними
1.2	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	Сбор данных об обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под ее влияние Корректировка списка учащихся группы риска. Проведение индивидуально-профилактической работы	Психолог, Классный руководитель, Инспектор ОДН (по согласованию)	В течение года	Учащиеся группы риска В 5-11 кл.	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма

1.3	Проведение мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» с участием представителей общественных, религиозных, спортивных организаций, психологов	Утверждение плана мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска»	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители.	Декабрь	Учащиеся «группа риска»	Защищенность учащихся «группа риска» от распростране ния идеологии терроризма
1.4	Проведение декады правового просвещения среди учащихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму.	План воспитательной работы	Заместитель директора по ВР,соц. педагог, психолог, классные руководители 1-11классы	13 ноября - 12 декабря	Учащиеся 1-11кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе геррористической идеологии
1.5	Проведение тематических классных часов, родительских лекториев, профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму: «Терроризм-это боль», «Терроризм- угроза нации»	Утверждение планов воспитательной работы классов с указанием обозначенных разделов работы с использованием методических материалов Минобр. науки РД с приглашением специалистов отдела общественной	Зам.дир.поВР Кл.рук-ли (7-11кл)	В течение года	Учащиеся7 -11кл Родители 5 - 11кл.	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в классных часах, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма

1.6	Проведения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся в сети интернет: «Пропаганда опасных виртуальных игр, экстремистских взглядов в сети интернет», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Преступление и меры наказания», «Вербовка несовершеннолетних», «Экстремизм и терроризм».	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ОДН.	Зам.дир по ВР Кл.рук-ли(811кл)Соц. Педагог Инспектор ПДН	В течение года	Учащиеся 6-11-х классов	Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистск ой и террористической
1.7	Проведение мероприятий с учащимися 9-11-х классов на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ОДН	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, психолог, кл.рук -ли 9-11 кл	Ноябрь	Учащиеся 9-11кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской
2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания. Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, Посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом(3сентября)						
2.1	Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий(акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом			До 30 сентября	Учащиеся 1-11 кл.	Профилактика правонарушений на основе террористической идеологии

2.2	Участие в мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мира, урок мужества, встречи с представителями ОВД		Зам.дир. по ВР Соц.педагог Кл.рук-ли (11-1кл)	3-11 сентября	Учащиеся 1-11кл	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительное образование
2.3	Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.),приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение «Уроков мужества», связанных с памятными датами в истории Отечества, направленных на профилактику идеологии терроризма	План ВР	Учителя истории	В течение года	Учащиеся 1-11кл	Профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.4	Час памяти: «Дети Беслана» (3 Сентября) День солидарности в борьбе с терроризмом) Час памяти : «Беслан-мы помним »	Проведения классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Кл. рук-ли 5-11кл.	Сентябрь	Учащиеся5-11кл.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма
3.Воспитательные культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (с привлечением представителей органов государственной власти, правоохранительного блока, религиозных и общественных деятелей, психологов)						

3.1	Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся Участие в акции «Весенняя неделя добра» с целью повышения гражданской активности обучающихся	Зам. дир. по ВРСоц. Педагог.Психолог Кл.рук-ли (1-11кл) Родители1-11 кл	Ноябрь,февраль,май	Учащиеся 1 -11кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
3.2	Организация конкурса среди учащихся на лучшую стенгазету по профилактике терроризма и экстремизма.	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Классные руководители 5-11 кл., Учителя ИЗО	Октябрь	Учащиеся 5-11кл	Обеспечение информационн ой открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
3.3	Проведение мероприятия по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернет путем организации семинаров по интернет безопасности.	Проведение бесед с приглашением инспектора ОДН	Соц. педагог, психолог, инспектор ОДН	Февраль-май	Учащиеся 7-11кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
4.Поддержка творческих проектов антитеррористической направленности, инициированных педагогами и учащимися						

4.1	Организация и проведение конкурса среди учащихся на создание лучшего информационного материала(видеоролика, плаката,фотографии), направленного на формирование среди молодежи взаимоуважения, межнационального и Межконфессионального согласия	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Зам дир. по ВР,классные руководители 5-11кл., актив гимназии	Апрель	Учащиеся 5-11 кл.	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
5. Мероприятия информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства обучающихся об идеологии терроризма						
5.1	Наполнение официального сайта и официальных аккаунтов в социальных сетях материалами, направленными на формирование идеологии мира и взаимоуважения, а также профилактического характера		Зам. директора по ВР, социальный педагог	В течение года	Все участники образовательного процесса	Обеспечение информационной открытости деятельности школы направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
5.2	Внедрение информационно методических материалов по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие членам банд подполья, разжигание социальной, расовой,	Получение метод.материалов от ГУО, минобразования РД Изучение материалов и ознакомление с ними классных руководителей и др.педагогических работников, реализующих данное направление работы	Зам. директора по информатизации, зам. директора по ВР	По мере получения		

	национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации					
6.**Мероприятия, направленные на совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма(повышение квалификации, обмен опытом)**						
6.1	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма		Администрация школы	В течение года		Повышение уровня знаний по методике работы в данном направлении

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

№	характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

<u>Инструментарий мониторинга</u>

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов это очень низкий уровень (негативный) от

13 -до 18 баллов - это низкий уровень (негативный) от 19 до

24 баллов - это средний уровень(нейтральный) от 25-30 - это высокий уровень (позитивные)

ПЛАН РАБОТЫ
по антитеррористическому просвещению среди несовершеннолетних.

Цель: реализация государственной политики в области противодействия терроризму и системы мер, направленных на профилактику терроризма

Задачи:

1. Профилактика проявления терроризма в образовательной организации.
2. Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.
3. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:				
1.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	2 раза в год	Преподаватель организатор ОБЖ классные руководители	
1.2	Действия при угрозе террористического акта	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ классные руководители	
1.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
1.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	в течение года	Преподаватель организатор ОБЖ администрация	
1.5	По обеспечению безопасности в школе и вне школы	в течение года	Администрация	
1.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	в течение года	Преподаватель организатор ОБЖ администрация	
1.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	в течение года	Преподаватель организатор ОБЖ администрация	
1.8	Обеспечение ограничения доступа обучающихся в ОУ к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	в течение года	администрация	
2. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):				
2.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители	

2.2	Подготовка учащихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций, проведение объектовых тренировок.	сентябрь апрель	администрация	
3. Размещение информации в МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»				
3.1	Обновление уголка с информацией по противодействию терроризму.	постоянно	Преподаватель организатор ОБЖ	
3.2	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.).	в течение года (при необходимости)	Преподаватель организатор ОБЖ	
3.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»	в течение года	Преподаватель организатор ОБЖ	
4. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы				
4.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму.	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
4.2	Обеспечение пропускного режима в МОУ, обеспечение физической охраной, ведение журнала посетителей.	постоянно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.3	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции в МОУ «СОШ № 6» по сигналам с кнопок тревожной сигнализации.	ежегодно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.4	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	постоянно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.5	Организация систематического контроля за состоянием систем тревожной сигнализации (кнопки вызова полиции), первичными средствами пожаротушения, систем оповещения и управления эвакуации в МОУ	постоянно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.6	Актуализация паспортов комплексной безопасности МОУ	в течение года	Директор, Преподаватель организатор ОБЖ	
4.7	Проведение мониторинга состояния и	постоянно	Директор школы,	

	использования систем видеонаблюдения, контроля за управлением технических средств доступа в МОУ		зав. хозяйством	
4.8	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к ОУ территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта.	постоянно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.9	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	постоянно	зав. хозяйством	
4.10	Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического персонала.	постоянно	Администрация	
4.11	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы ГО, защиты от ЧС и пожарной безопасности.	август-сентябрь	Директор школы, зав. хозяйством	
5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями):				
5.1	Выступление по теме: «Правила личной безопасности дома и на улице»	ноябрь	Классные руководители, администрация	
5.2	Выступление по теме: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	апрель	Классные руководители, администрация, инспектор ОДН	
5.3	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	Январь	Классные руководители Зам.директора Соц.педагог Психолог	
6. Проведение разъяснительной работы с обучающимися:				
6.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности (9-11 классы)	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ классные руководители,	
6.2	-«Безопасное поведение на улице, в школе и дома» (1-5 кл.) -Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета (6-11 кл.)	сентябрь февраль	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЖ	
6.3	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при	сентябрь	Социальный педагог, Преподаватель	

	угрозе осуществления террористического акта»		организатор ОБЖ	
6.4	Организация и проведение ДЕД «Всероссийского Дня правовой помощи детям» и «Месячника правовых знаний»	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	
6.5	Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	в течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	
6.6	Проведение мониторинга социальных сетей.	постоянно	Классные руководители педагог-психолог социальный педагог	
7. Тематические уроки:				
7.1	Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях	сентябрь	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЖ	
7.2	«Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	в течение года	Учитель истории и обществознания	
7.3	«Терроризм, его причины и последствия» (8-9 кл.)	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ	
7.4	«Виды террористических актов, их последствия» (9кл.)	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
7.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В теч.года	Классные руководители, воспитательная служба	
8. Классные часы:				
8.1	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» (1-11 кл.);	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЖ	
8.2	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	апрель	Классные руководители	
8.3	«Конституция - основной закон нашей жизни»	ноябрь	Классные руководители	
8.4	«Понятия террор и терроризм»	январь	Классный руководитель	
8.5	«Ценности, объединяющие мир»	январь	Классные руководители	
9. Беседы:				

9.1	«Действия при угрозе и совершении террористических актов» (1-11 кл.)	сентябрь	Классные руководители	
9.2	«Школа безопасности» (1-4 кл)	март	Классные руководители	
9.3	«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
9.4	«Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	декабрь	Социальный педагог, инспектор ОДН	
9.5	«Первая помощь в случае ранения»	март	Учителя биологии	
9.6	«Правила личной безопасности»	апрель	Классные руководители	
9.7	«Ложное сообщение о террористической угрозе - шутки, смех или слезы?» (7 кл.)	сентябрь	Классные руководители	
9.8	«Международный терроризм и безопасность России»	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
10. Общешкольные акции, информационные перемены:				
10.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»;	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
10.2	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль	Классные руководители	
13. Конкурсы				
13.1	Конкурс рисунков «Мы за мир!» (1-4 кл.)	май	Учитель ИЗО	
13.2	Конкурс коллажей «Мы за безопасный мир!» (7-8 кл.)	январь	Педагог дополнительного образования	
14. Выставки				
14.1	Выставка литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	сентябрь	библиотекарь	
15. Обучающие игры				
15.1	Викторина «Правила безопасного поведения» для учащихся 1-4 кл.	март	социальный педа классные руководители	
15.2	Викторина «Школа антитеррористической безопасности» 5-7 кл.	апрель	социальный педа классные руководители	