

«Профилактика буллинга в детском коллективе»



Буллинг – намеренное
регулярное причинение вреда
(запугивание, унижение,
физический или психологический
террор) одним человеком или
группой людей другому
человеку, который не может за
себя постоять

ВИДЫ БУЛЛИНГА

Физический буллинг

толчки,
шлепки,
подзатыльники,
избиения,
пинки,
имитация сексуальных
действий и пр.

Психологический буллинг

сплетни и запугивание,
игнорирование и
бойкот,
вымогательство,
оскорбительные
клички,
порча личного
имущества и пр.

В чем проявляется буллинг

- **ТРУДНО ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ** (силы в травле всегда не равны. Жертва может быть слабее, беднее или богаче или просто отличаться от других, у жертвы может быть мало друзей и т.п.)
- **НЕОДНОКРАТНО** (буллинг – это не случайный одноразовый спор или драка.)
- **БОЛЬ ЖЕРТВЫ** (от подобных действий страдает душевное и телесное здоровье. Боль может быть скрытой или видимой для других)

Роли

- 1. «Агрессор» – человек, который преследует и запугивает жертву.
- 2. «Соагрессоры» – люди, участвующие в травле, начатой агрессором.
- 3. «Жертва» – человек, который подвергается агрессии.
- 4. «Защитники» – люди, находящиеся на стороне жертвы и пытающиеся оградить её от агрессии.
- 5. «Наблюдатели» – люди, знающие о деталях агрессивного взаимодействия, издевательств, но соблюдающие нейтралитет.

Диагностика буллинга маркеры для педагогов

- Не желание идти в школу – Особое ВНИМАНИЕ!
- У ребёнка есть следы: синяки, порезы, царапины, или рваная одежда, которые не объясняются естественным образом (то есть не связаны с игрой, случайным падением, кошкой и т. п.). – Особое ВНИМАНИЕ!
- Ребёнок (особенно дети младшего возраста) старается держаться рядом с учителем или другим взрослым во время школьных перемен - Особое ВНИМАНИЕ!

Диагностика буллинга маркеры для педагогов

- Командные игры – хороший показатель. В командных играх дети выбирают его в числе последних или не хотят быть с ним в одной команде.
- Никто не хочет сидеть с ним за одной партой.
- Ребёнок часто проводит время в одиночестве, исключён из компании сверстников во время перемен, обеда. У него, по наблюдениям, нет ни одного друга в классе.

Диагностика буллинга маркеры для педагогов

- Ребёнок часто оказывается участником ссор, драк, в которых он скорее беззащитен и которых пытается избежать (часто при этом плачет).
- Дети берут учебники, деньги, другие личные вещи ребёнка, разбрасывают их, рвут, портят.
- Ребёнок регулярно подвергается насмешкам со стороны сверстников в оскорбительной манере, его часто обзывают, дразнят, унижают, либо угрожают ему, требуют выполнения пожеланий других сверстников, командуют им.

Диагностика буллинга маркеры для педагогов

- Избегает говорить вслух (отвечать) во время уроков, производит впечатление тревожного и неуверенного в себе.
- Выглядит расстроенным, депрессивным, часто плачет.
- У ребёнка резко или постепенно ухудшается успеваемость.

Буллеру 14 ЛЕТ?

НАСТУПАЕТ ЕГО ЛИЧНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО НЕКОТОРЫМ
ПУНКТАМ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА

Нам пригодятся

УК РФ Статья 111

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (психическое расстройство сюда также относится!)

УК РФ Статья 112

Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

УК РФ Статья 158

Кража

УК РФ Статья 161

Грабеж

УК РФ Статья 162

Разбой

УК РФ Статья 163

Вымогательство

УК РФ Статья 167 часть 2

Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах

УК РФ Статья 213 часть 2

Хулиганство при отягчающих обстоятельствах

УК РФ Статья 214

Вандализм

С 16 ЛЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ.

К СТАТЬЯМ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ПУНКТА ДОБАВЛЯЮТСЯ:

УК РФ Статья 110

Доведение до самоубийства
Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего

УК РФ Статья 282

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно пр**чужденности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

УК РФ Статья 116

Побои.
Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений***, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

УК РФ Статья 110.1

Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства
Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства

УК РФ Статья 128.1

Клевета.

Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений*, порочащих честь и достоинство другого л*ща или подрывающих его репутацию

КоАП РФ Статья 20.1

Мелкое хулиганство.

Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставаньем к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества

УК РФ Статья 117

Истязание.

Причинение физических или психических страданий

Профилактика и предотвращение буллинга

- переключение внимания и активности ребят в конструктивное русло;
- профилактические беседы, направленные на осознание детьми необходимости мирного разрешения конфликтов, подкрепленные ссылкой на закон и права других людей;
- ролевые игры, позволяющие воспроизвести реальные ситуации и обучить обучающихся социально приемлемому поведению в различных обстоятельствах (работа психолога);
- поручения, помогающие приучить детей к чуткому и внимательному отношению друг к другу и окружающим людям (написание поздравлений, участие в благотворительных акциях, волонтерство и др.);
- упражнения на выполнение действий по образцу, соблюдение правил, изобразительная и физическая деятельность;
- тренинг психологического характера (глубоко вдохнуть, сосчитать до 10, представить себе последствия своего поступка и т.д.);
- тренировка воли (обещание не вступать в конфликты и не обижать других, следить каждый день за выполнением данного обещания и т.д.);
- самоотчеты (подведение итогов прошедшего дня, анализ поведения, поступков и т.д.).