

Перспективный профиль МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» в целях
повышения качества образования с учетом показателей проекта
«Школа Минпросвещения России»

Административная команда: Гаинцева Е.А. (слушатель КПК), директор
Никитюк Т.В. (слушатель КПК), заместитель
директора
Сикора Л.Л., заместитель директора
Морозова Е.А., заместитель директора
Рыжкова А.С., педагог-психолог

Актуальность разработки:

- Активизация работы по созданию условий получения доступного и качественного образования в соответствии с ФГОС;
- Анализ ресурсного обеспечения образовательной организации в целях решения приоритетных задач современного образования, перспективного планирования модернизации образовательной среды;
- Обновление педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей, личностно-развивающей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся;
- Обеспечение единства подходов и применения лучших образовательных практик, разработанных в образовательной организации, а также изучение и применение лучших отечественных образовательных практик;
- Повышение мотивации к обучению и профессиональному самоопределению обучающихся;
- Устранение дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивание профессиональных компетенций педагогических работников, формирование кадрового резерва.

Цель: разработать для МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» персонифицированную модель развития для обеспечения соответствия системе показателей проекта «Школа Минпросвещения России» по направлениям.

Задачи:

1. Исследовать уровень соответствия образовательной организации системе показателей образовательной деятельности по направлениям;
2. Определить зоны развития и зоны сохранения;
3. Провести корректировку Программы развития МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» для обеспечения стабильного функционирования и перспективного развития образовательной организации.

Самодиагностика

В апреле 2024 года в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (далее – гимназия) была проведена самодиагностика соответствия образовательного процесса целевым показателям проекта «Школа Минпросвещения России». К диагностике были привлечены члены административной команды, педагоги гимназии, учащиеся 8-11 классов, родители (референтная группа родителей с 1 по 11 класс 4-6 человек от класса).



направление	Количество баллов	Уровень	% от максимального
Знание	35	Средний	66%
Здоровье	24	Высокий	100%
Творчество	26	Высокий	89,66%
Воспитание	19	Средний	86,4%
Профориентация	14	Высокий (максимальный)	100%
Учитель Школьная команда	31	Высокий (максимальный)	100%
Школьный климат	16	Средний	84,2
Образовательная среда	12	Базовый	57,1%
Итого	177	Высокий	83,1%

Выявлены

зоны роста: направления «Здоровье», «Образовательная среда»

зоны сохранения: направления «Творчество», «Учитель. Школьная команда»

зоны развития: направления «Знание», «Воспитание», «Школьный климат».

Для достижения желаемого уровня соответствия разработана Дорожная карта

Проектируемые результаты

- 1) разработана программа ранней профилизации учащихся с интеллектуальными нарушениями;
- 2) апробированы сценарии занятий и мероприятий с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России».
- 3) создана единая личностно-развивающая образовательная среда;
- 4) увеличена доля педагогов, участников и победителей профессионального мастерства;
- 5) выпускники:
 - формируют установку на труд и позитивное отношение к труду;
 - умеют ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, анализировать и контролировать их;
 - умеют быстро «встраиваться» в систему социально-экономических отношений;
- 6) модернизирована образовательная среда для обеспечения инклюзивности;
- 7) организована работа по обеспечению образовательного процесса учебниками, учебными пособиями.

