

## IV. Организационный раздел

Учебный план начального общего образования.

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО, формируется на основе федерального учебного плана (далее – федеральный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей в зависимости от выбранного варианта, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в том числе при делении на группы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации – русском, возможность его изучения как родного, а также устанавливает место родного языка в учебном плане – в части, формируемой участниками образовательных отношений (при возможности) или в плане внеурочной деятельности, количество занятий, отводимых на изучение родного русского языка, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Поскольку образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и

лабораторные занятия, экскурсии и другие), в рамках всех учебных предметов, модулей педагогами выбираются виды деятельности, исходя из планируемых результатов, возрастных особенностей обучающихся и их образовательных интересов и потребностей.

Обеспечивая сохранность здоровья обучающихся, педагоги во время занятий обеспечивают перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выявляемых в процессе педагогического наблюдения и мониторинговых процедур. В гимназии часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает дополнительную двигательную активность и общефизическое развитие младших школьников.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), а также исследовательской, творческой деятельности в кружковой форме.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Гимназия определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся по запросам родителей/ законных представителей в гимназии могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования избран 1-ый вариант федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий по английскому языку.

Режим работы гимназии на уровне НОО - 5-дневная учебная неделя. В субботу допускается проведение внеклассных мероприятий в рамках реализации программ внеурочной деятельности, плана воспитательной работы, в том числе и для обучающихся 1-х классов с согласия родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель, определяется Федеральным учебным графиком.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40 минут.

Расписание звонков для 1-ых классов совпадает с расписанием звонков для параллелей 2-4 классов, продолжительность уроков контролирует учитель, используя дополнительное время для релаксационных упражнений, организационных моментов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

1 час – для 1 класса,

1,5 часа – для 2 и 3 классов,

2 часа – для 4 класса.

Координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами осуществляет администрация гимназии.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии, в том числе при реализации образовательного партнерства.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**Учебный план начального общего образования на 2023-2024**

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю																Всего недельных часов
		1				2				3				4				
		А	Б	В	Суммарное количество часов по классу/с учетом деления на группы	А	Б	В	Суммарное количество часов по классу/с учетом деления на группы	А	Б	В	Суммарное количество часов по классу/с учетом деления на группы	А	Б	В	Суммарное количество часов по классу/с учетом деления на группы	
Обязательная часть																		
Русский язык	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	60
и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2/2	2/2	2	6/4	2	2/2	2	6/2	2/2	2	2/2	6/4	18/10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/1	1	1	4/4	4/4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	32
Итого:		20	20	20	60	22	22	22	66	22	22	22	66	23	23	23	69	269
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Учебные недели		33			34				34				34			135		
Всего часов		6	6	6	2079	78	7	7	2346	78	7	7	2346	78	7	7	2346	3039

	9 3	9 3	9 3		2	8 2	8 2		2	8 2	8 2		2	8 2	8 2		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	2 1	2 1	2 1	63	23	2 3	2 3	69	23	2 3	2 3	69	23	2 3	2 3	69	90

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы реализуются в деятельности и ориентируются на их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности гимназии как старейшей школы города с образовательными традициями инновационной деятельности по формированию информационного иммунитета школьников, а также российской социокультурной идентичности. Гимназия осуществляет набор обучающихся без прикрепления к территории, контингент формируется в том числе за счет семей выпускников гимназии, их детей и внуков. Кадровый состав педагогов гимназии характеризуется богатым опытом работы, предъявлением четких требований к организации образовательного процесса при достижении высокого уровня комфортности и безопасности пребывания ребенка в школе. В течение многих лет гимназия входит в кластер образовательных организаций с повышенными образовательными результатами при отсутствии отбора. С 2018 года в составе контингента обучающихся присутствуют обучающиеся с особыми образовательными потребностями, помимо детей-инвалидов с сохранным интеллектом, на уровне НОО выявляются

обучающиеся, нуждающиеся в обучении по адаптированным общеобразовательным программам ЗПР-7.1. и ЗРР – 5.1.;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентируется на свои особенности функционирования, запрос родителей/ законных представителей на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, создание условий для позитивной и безопасной социализации через активную деятельность внутри детских объединений, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Родители/ законные представители обучающихся привлекаются к выбору содержания внеурочной деятельности, организации проведения образовательных событий в рамках внеурочной деятельности.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 9 часов в неделю для каждого класса, обучающиеся выбирают занятия в общем объеме не менее 3-х недельных часов, включая один час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном», реализацию программы профилактической направленности «Все цвета кроме черного», программы развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование» и кружка «Правила дорожного движения».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, включая занятия для специальной медицинской группы А.

Проектно-исследовательская деятельность организуется через реализацию программы «Я исследователь» и/ или программы «Живая природа Иркутской области. Времена года». Разработка проектов и исследовательских работ может осуществляться и в индивидуальном порядке по желанию обучающегося по выбранному им направлению, при этом сопровождение могут осуществлять учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, педагог-организатор, а также родители/ законные представители/ преподаватели учреждений дополнительного образования в сотрудничестве с педагогическими работниками гимназии.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется в формах творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, социальных практик.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает реализацию программы специального курса по информационной безопасности, участия в акциях «Интернет безопасности», «Час кода» и др.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, в том числе через участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Также данное направление реализуется через участие гимназистов в конкурсе «Самый умный класс», интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру.

«Учение с увлечением!» включает систему консультативных занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Специальные курсы
- Факультативы
- клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В гимназии для данных целей используется информационно-гуманитарный центр «Точка роста».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель, заместитель директора.

#### План внеурочной деятельности

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>													
Подвижные игры	1	1	1										3
Мини-футбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Пионербол							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
СМГ				0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	1
<b>Духовно-нравственное</b>													
Разговоры о главном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Смотрю на мир глазами художника	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2				2
Веселая мастерская	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2				2
Все цвета, кроме черного	0,2 4	2,8 8											
Народоведение	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		10
<b>Социальное</b>													
Правила дорожного движения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,6
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Как ориентироваться в информационном пространстве							0,3			0,3	0,3	0,3	1,2
<b>Общеинтеллектуальное</b>													
Занимательная математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Живая природа Иркутской области.							1	1		1	1	1	5

Времена года													
Основы финансовой грамотности							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Я - исследователь				1	1	1				1	1	1	6
<b>Общекультурное</b>													
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
Хореография	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Вокальная студия				0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	3
Хор				0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> <b>5</b>								

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности, наряду с иными мероприятиями согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоземональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.