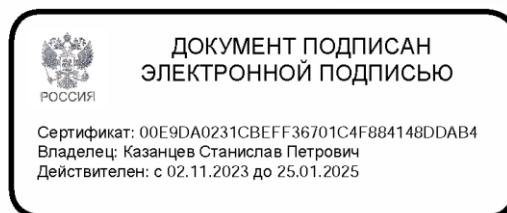


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им. В.А. Надькина»

Утверждено приказом
директора МОУ
«Гимназия им. В.А.Надькина»
№116/1-26-284 от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Основы информатики»**

Возраст учащихся: 8-9
лет

(базовый уровень)
Направленность: техническая

Адресат программы: 8 -9 лет
Срок реализации: 2 года
Разработчик программы:
Голубцов Андрей Юрьевич,
педагог дополнительного
образования

Саянск, 2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
– Планируемые предметные результаты	5
Комплекс основных характеристик программы	6
– Объём	6
– Содержание программы	6
Комплекс организационно-педагогических условий	7
– Учебный план	7
– Календарный учебный график	8
– Оценочные материалы	8
– Методические материалы	8
Иные компоненты	9
– Условия реализации программы	9
– Календарный учебно-тематический план	9
Список литературы	12
Приложения	13
– Приложение1	13

Пояснительная записка

Главная цель курса информатики - формирование у учащихся способностей к адаптации в современном информационном мире, воспитание информационной культуры и обучение компьютерной грамотности. Изучение информатики и информационных технологий при реализации данной рабочей программы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

В информационном обществе центр тяжести образовательного процесса перемещается с заучивания фактов и теорий на формирование готовности и умения самостоятельно приобретать новые знания. Отсюда вытекает первая задача курса: научить обучающихся поиску, отбору, организации и использованию информации для достижения стоящих перед ними целей. Эта задача решается на протяжении всего периода обучения информатики в рамках всех разделов курса.

Понятие «информация» рассматривается с точки зрения семантической теории информации, то есть с учётом её содержания и смысла. Обращается внимание на полезность или бесполезность информации для человека с точки зрения решаемых им задач. Информация понимается как сведения об окружающем мире, как сообщение о происходящих в нём процессах. При изучении способов работы с информацией основное внимание уделяется тем информационным процессам, в которых непосредственное участие принимает человек. Параллельно с постепенным накоплением понятийного аппарата обучающиеся выполняют практические задания, связанные:

- со сбором информации путём наблюдения, фиксацией собранной информации и организацией её различными способами;
- поиском и отбором информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- обработкой информации по формальным правилам и эвристически.

Содержательно эти задания связаны с различными предметами школьного курса и с жизненным опытом учащихся. Повсеместное использование компьютерных технологий в трудовой деятельности ставит задачу формирования практических навыков использования различных компьютерных технологий. В связи с этим перед курсом информатики ставится задача дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях, а также сформировать первичные навыки работы на компьютере. Весь материал разбит на два подраздела: фундаментальные знания о компьютере и практическая работа на компьютере.

Успех профессиональной деятельности современного человека в значительной степени базируется на умении ставить цели, находить альтернативные пути достижения целей и выбирать среди них оптимальный. В этой связи ставится вторая задача курса информатики – формировать первоначальные навыки планирования целенаправленной деятельности человека. Курс программы рассчитан на 34 часа, с периодичностью занятий 1 раз в неделю; возрастная группа: 8-9 лет.

Форма обучения индивидуально-групповая, включающая в себя следующие виды деятельности: беседы, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, мастер-классы, выставки и т.д.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Робототехника**» разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области.

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы «Основы информатики» обусловлена тем, что она социально востребована, так как отвечает желанию родителей видеть своего ребёнка образованным, интеллектуально развитым. Программа соответствует запросам обучающихся в получении знаний по изучению информатики, помогает осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, новатором.

Значимость и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире.

Отличительная особенность программы заключается в том, что программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети интернет.

Уровень программы – базовый, по своему строению программа **традиционная**.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 8 до 10 лет.

У обучающихся в возрасте 8-9 лет слабо развито произвольное внимание, наблюдается склонность к механическому запоминанию без осознания смысловых связей внутри запоминаемого материала, развитие наглядно-образной памяти, недостаточность воли, эмоциональность и импульсивность. В связи с этим работа с обучающимися данной возрастной категории направлена на формирование первичных навыков работы с компьютером.

Занятия по данной программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

Срок освоения программы обучения: 2 года.

Форма обучения очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 академический час.

Формы подведения итогов реализации практические задания, тест.

Цель: формирование у учащихся способностей к адаптации в современном информационном мире, воспитание информационной культуры и обучение компьютерной грамотности.

Задачи курса:

1. Научить ребёнка искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач.

2. Формирование первоначальных навыков планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности.
3. Дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере.
4. Дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

Предполагаемые результаты.

Личностные планируемые результаты: устойчивый интерес к информатике, устойчивое следование в поведении социальным нормам и правилам межличностного общения, навыки сотрудничества, трудолюбие и потребность в труде.

Метапредметные планируемые результаты: внутренняя мотивация и способность к творческой и поисковой деятельности, умение продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Планируемые предметные результаты:

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию; • ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции.
Метапредметные: регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты проведения опыта с целью, т. е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • получать опыт рефлексивной деятельности, выполняя особый класс упражнений и интерактивных заданий. Это происходит при определении способов контроля и оценки собственной деятельности (ответы на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»), нахождении ошибок в ходе выполнения упражнения и их исправлении; • овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений — путем поиска (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочения информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию).
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе информационного моделирования и сравнения объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...), различать целое и часть; • решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов.
------------	---

Комплекс основных характеристик программы

Объем программы: общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 68 часов.

Содержание программы

2 класс

Раздел 1. Основы работы с компьютером: формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней; знакомство с компьютером.

Раздел 2. Работа с текстом: отработка основных навыков работы с текстом; создание и форматирование текста; освоение навыков работы с фрагментами текста; работа в Microsoft Word.

Раздел 3. Алгоритмы: развитие вычислительного мышления; анализ и принятие правильных решений; выработка новых решений и проектов.

3 класс

Раздел 1. Алгоритмы: развитие вычислительного мышления; анализ и принятие правильных решений; выработка новых решений и проектов.

Раздел 2. Работа в графическом редакторе: работа с инструментами графического редактора PAINТ; уравнивание изображения, согласованность пропорции предмета и формата; преодоление растерянности перед инструментами графического редактора.

Раздел 3. Работа в Excel: интерфейс Excel, принципы работы программы, приемы ввода данных в таблицу; составление формул; построения диаграмм.

Раздел 4. Поиск информации в сети интернет: информационная структура интернета; теоретические основы информационного поиска и принципы работы поисковых систем; поиск информации в различных поисковых системах; овладение языком запросов; сохранение информации из интернета.

Раздел 5. Создание анимации: работа с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно-творческой деятельности; освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида; развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления.

Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Оценочные материалы
		всего	теория	практика	
2 класс					
1	Основы работы с компьютером	10	4	6	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Работа с текстом	13	3	10	Диагностические задания
3	Алгоритмы	11	5	6	Педагогический анализ, диагностические задания, тест
Итого:					34
3 класс					
1	Алгоритмы	10	3	7	Педагогический анализ, диагностические задания
2	Работа в графическом редакторе	5	1	4	Педагогический анализ, анкетирование
3	Работа в Excel	6	1	4	Опрос, диагностические задания
4	Поиск информации в сети интернет	7	3	5	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
5	Создание анимации	6	2	4	Анкетирование, диагностические задания, тест
Итого:					34

Календарный учебный график

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год планируются занятия для обучающихся учебных групп №1 и №2 из расчёта 1 академический час в неделю.

Группы	Количество недельных часов									Всего часов
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
№1	4	4	3	5	3	3	3	4	3	32
№2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	34

Оценочные материалы

Для определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов используются оценочные материалы.

№ п/п	Разделы	Оценочные материалы	
		теория	практика
2 класс			
1	Основы работы с компьютером	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	Работа с текстом	Диагностические задания	
3	Алгоритмы	Педагогический анализ, диагностические задания, тест	
3 класс			
1	Алгоритмы	Педагогический анализ, диагностические задания	
2	Работа в графическом редакторе	Педагогический анализ, анкетирование	
3	Работа в Excel	Опрос, диагностические задания	
	Поиск информации в сети интернет	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ	
	Создание анимации	Анкетирование, диагностические задания, тест	

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе «Основы информатики» направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. Каждое учебное занятие обеспечивает развитие личности обучающегося. При проведении учебных занятий используются принципы построения образовательного процесса: включение детей в активную творческую деятельность; связь теории с практикой; осуществление комплексного подхода к организации занятий, чередование различных видов деятельности; учет возрастных и индивидуальных способностей обучающихся в процессе учебно-воспитательной деятельности; обеспечение последовательности и системности в обучении и воспитании.

Методы обучения:

- словесный метод (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы, объяснение педагога);
- наглядный метод (демонстрация видео роликов, фотографий);
- практический метод (работа в Microsoft Office);
- проблемный метод (решение проблемных ситуаций, поиск ошибок);

- метод стимулирования мотива интереса к знаниям (познавательные задачи, учебные дискуссии, опора на неожиданность, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха);
- метод стимулирования мотивов долга, сознательности, ответственности, настойчивости (убеждение, требование, приучение, упражнения, поощрение).

Формы работы с обучающимися: индивидуальные, коллективные.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы информатики» для проверки знаний обучающихся используются: тестовые и практические задания, видео уроки, и др.

Алгоритм учебного занятия: организационный момент, формулирование темы занятия, постановка цели, актуализация опорных знаний, изучение нового материала, практическая работа, итог занятия, рефлексия учебной деятельности на занятии.

Методические материалы к программе представлены также в Приложении 1 и Приложении 2.

Иные компоненты

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы информатики» используется один учебный кабинет и имеется следующее оборудование:

- Персональные компьютеры – 10 шт.
- Видео источники.
- Стол рабочий – 16 шт.
- Стулья – 28 шт.
- Канал Интернет.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Кадровое обеспечение программы

Голубцов Андрей Юрьевич, педагог дополнительного образования, педагогический стаж 3 года, образование высшее – бакалавриат (Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского), 2020 год.

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
2 класс			
1		Основы работы с компьютером	10
2		Работа с текстом	13
3		Алгоритмы	11
		Итого:	34
3 класс			
1		Алгоритмы	10
2		Работа в графическом редакторе	5
3		Работа в Excel	6

4		Поиск информации в сети интернет	7
5		Создание анимации	4
		Итого:	32
2 класс			
Раздел 1. Основы работы с компьютером			
1		Техника безопасности	1
2		Информация вокруг нас. Источники информации	1
3		Компьютер – машина для работы с информацией	1
4		Управление компьютером	1
5		Устройство компьютера	1
6		Отбор полезной информации	1
7		Внешняя память. Хранение информации	1
8		Передача информации	1
9		Электронная почта	1
10		Кодирование информации	1
Раздел 2. Работа с текстом			
1		Объекты и их свойства. Список	1
2		Упорядоченные списки	1
3		Многоуровневые списки	1
4		Простые и многоуровневые списки	1
5		Класс объектов	1
6		Основные объекты текстового документа. Ввод текста	1
7		Основные объекты текстового документа. Ввод текста	1
8		Редактирование текста	1
9		Текстовый фрагмент и операции с ним	1
10		Форматирование текста	1
11		Таблицы	1
12		Таблицы	1
13		Поиск информации в таблице	1
Раздел 3. Алгоритмы			
1		Первое знакомство с алгоритмами	1
2		Составление и выполнение алгоритмов	1
3		Составление и выполнение алгоритмов	1
4		Адрес клетки. Система координат	1
5		Составление алгоритмов, их запись в словесной форме	1
6		Составление алгоритмов, их запись в словесной форме	1
7		Имя и значение переменной	1
8		Блок-схема алгоритма. Ветвление	1
9		Составление и выполнение алгоритмов с ветвлением	1
10		Составление и выполнение алгоритмов с ветвлением	1
11		Повторение пройденного	1
		Итого:	34
3 класс			
Раздел 1. Алгоритмы			
1		Алгоритм с ветвлением (повторение)	1
2		Алгоритм с ветвлением (повторение)	1
3		Алгоритм с циклом	1

4		Составление алгоритмов с циклом	1
5		Составление алгоритмов с циклом	1
6		Дерево деления объектов на подклассы	1
7		Файловое дерево	1
8		Вспомогательный алгоритм	1
9		Вспомогательный алгоритм с параметром	1
Раздел 2. Работа в графическом редакторе			
1		Обработка графической информации	1
2		Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint	1
3		Копирование фрагмента рисунка в редакторе Paint	1
4		Вставка рисунков из файла. Перемещение рисунков в редакторе Paint	1
5		Использование компьютеров в жизни общества	1
Раздел 3. Работа в Excel			
1		Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы	1
2		Табличное решение логических задач	1
3		Табличное решение логических задач	1
4		Разнообразие наглядных форм представления	1
5		Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере	1
6		Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере	1
Раздел 4. Поиск информации в сети интернет			
1		Поиск информации	1
2		Кодирование как изменение формы представления информации	1
3		Преобразование информации по заданным правилам	1
4		Работа с формулами	1
5		Работа с формулами	1
6		Преобразование информации путем рассуждений	1
7		Разработка плана действий. Задачи о переправах	1
8		Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1
Раздел 5. Создание анимации			
1		Создание движущихся изображений	1
2		Создание движущихся изображений	1
3		Создание анимации по собственному замыслу	1
4		Создание анимации по собственному замыслу	1
		Итого:	32

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика: Методические рекомендации для учителя 2–4 классы / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. – Санкт – Петербург. “БХВ- Петербург”, 2014. – 203 с.
2. Первые шаги в мире информатики для учащихся 1-4х классов: Авторская программа / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава Санкт-Петербург «БХВ-Петербург», 2005. – 159 с.

Тест (текущего контроля обучающихся)

К зрительной информации относится?

1. сладкий
2. мягкий
3. красный
4. ароматный

С помощью какой программы обычно создают и обрабатывают графический документ.

1. клавиатурный тренажер
2. графический редактор
3. текстовый редактор
4. музыкальный редактор

Как называется устройство отображения информации?

1. мышь
2. клавиатура
3. сканер
4. монитор

Как называется клавиша удаления символов?

1. Alt
2. End
3. Delete
4. Esc

Как называют совокупность свойств (признаков) объекта?

1. его описанием
2. его параметрами
3. его характеристикой
4. его особенностью

Описание последовательности шагов для решения задачи называют...

1. инструкцией
2. алгоритмом
3. действием

4. понятием

Файл – это?

1. программа в оперативной памяти
2. текст, напечатанный на принтере
3. программа или данные на диске
4. программа в оперативной памяти

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...

1. некоторые стороны данного объекта
2. все стороны данного объекта
3. существенные стороны данного объекта
4. несущественные стороны данного объекта

Инструментами в графическом редакторе являются?

1. карандаш, кисть, ластик
2. наборы цветов (палитры)
3. линия, круг, овал
4. выделение, копирование, вставка

Что необходимо делать в перерыве при работе за компьютером?

1. читать книгу
2. обедать
3. смотреть телевизор
4. гимнастику для глаз

Чему равен 1 Мбайт?

1. 1000000 байт
2. 1024 байт
3. 1024 Кбайт
4. 1000 байт

Что необходимо сделать при зависании персонального компьютера?

1. отключить клавиатуру
2. перезагрузить, нажав комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Delete
3. отключить монитор
4. отключить питание