

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМ. В.А. НАДЬКИНА»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей начальных
классов

_____ протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «Гимназия им. В.А.
Надькина»

От _____ № _____

ПДД

рабочая программа внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования

Составители:

1 класс	Бородина Г.Ю.
2 класс	Бородина Г.Ю.
3 класс	Бородина Г.Ю.
4 класс	Бородина Г.Ю.

Саянск
2023г.

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Актуальность программы состоит в формировании культуры поведения пешехода на раннем этапе развития школьника как участника дорожного движения.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Новизна представленной программы состоит в воспитании личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Цель программы: формирование правильного безопасного поведения участников дорожного движения, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На занятиях предполагаются элементы игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, через моделирование конкретных дорожных ситуаций с помощью магнитной игры «Правила дорожного движения», направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в которых складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

- творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание программы

- 1 класс «Азбука пешехода» - 10час.
- 2 класс «Мой друг Светофорик» - 10час.
- 3 класс «Волшебник перекрестка» - 10час.
- 4 класс «Берегись автомобиля» - 10час.

Ожидаемые результаты:

1. в ходе изучения курса обучающиеся должны усвоить следующие понятия: участники дорожного движения (пешеход, водитель, велосипедист), элементы дороги (проезжая часть, перекресток, пешеходный переход, тротуар и т.д.), дорожные знаки, разметка, сигналы светофора и регулировщика.

2. обучающиеся должны

знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике,
- выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки

- дисциплины,
- осторожности,
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся *будут сформированы:*

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- выполнять основные правила дорожного движения
- убежденность в необходимости изучения курса ПДД;

могут быть сформированы:

- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- правильно пользоваться общественным транспортом.
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде
- правильно читать основные дорожные знаки
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции
- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Описание форм организации и видов деятельности

На занятиях по внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» преобладают следующие виды деятельности: познавательная (групповая дискуссия, мозговой штурм, экскурсии), игровая (игры, физминутки, решение ребусов, головоломок, практические занятия), творческая (групповые и индивидуальные проекты)

Формы организации:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;

- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- создание групповых и индивидуальных проектов по ПДД
- организация экскурсий на улицу.

Формы работы: беседы, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные игры, ролевые, дидактические игры, минипроекты «Пешеход зимой и летом», «Моя дорога в школу» и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов			Содержание	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика			
1 класс «Азбука пешехода», 10час							
1.	Введение в образовательную программу. Значение правил в организации движения на улицах и дорогах	1	1	-	Зачем нужно знать Правила дорожного движения. Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных занятий по правилам дорожной безопасности. Повышение образовательного уровня детей и участие их в профилактике ДДТТ;		http://www.n-shkola.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2.	Участники дорожного движения	1	1	-	Участники дорожного движения, их обязанности. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у		http://www.uchportal.ru/

					обочины. Движение пеших групп и колонн.		
3.	Виды пешеходных переходов	1	1	-	Правила перехода дороги. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»		http://school-collection.edu.ru/
4.	Светофор и его сигналы	1	1	-	Виды светофоров: транспортный, пешеходный		http://nachalka.info/
5.	Дорожные знаки	1	1	-	Дорожные знаки: предупреждающие – «Пешеходный переход», «Дети»; запрещающий – «Движение пешеходов запрещено»		http://www.openclass.ru/
6.	Безопасные маршруты в школу	1	1	-	Путь в школу в городе. Отработка маршрутов движения школьников в школу и домой. Составление схемы маршрута.		http://viki.rdf.ru/
7.	Виды транспорта				Различные виды транспорта легкой, грузовой, общественный, и их особенности в дорожном движении.		http://www.nachalka.com/photo/
8.	Мы - пассажиры	1	1	-	Правила безопасного поведения в		http://window.edu.ru/

					транспорте		
9.	Безопасные места для детских игр	1	1	-	Места для игр, где можно играть и кататься и машин не опасаться		http://www.metodkabinet.eu/
10.	Итоговый контрольный тест по ПДД				Проверить уровень усвоения знаний по ПДД		
	Итого по программе 1 класса	10	10	-			
2 класс «Мой друг Светофорик», 10час.							
1.	Движение пешеходов и их обязанности	1	1	-	Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам. Правила движения пешеходов по загородной дороге.		http://www.n-shkola.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2.	Движение пешеходов группами и в колоннах	1	1	-	Правила движения детей по улицам и дорогам в группах и в колоннах. Дорожные знаки для пешеходов		http://www.uchportal.ru/
3.	Правила перехода дороги. Дорожная разметка.	1	1	-	Дорожная разметка и её назначение		http://school-collection.edu.ru/
4.	Правила перехода дороги. Как правильно переходить дорогу?	1	1	-	Основные действия пешехода при переходе проезжей части дороги		http://nachalka.info/
5.	Дорожные знаки. Выбери знак для перехода дороги	1	1	-	Знать знаки для пешеходов. Выбор знаков из группы знаков.		http://www.openclass.ru/
6.	Дорожные знаки. Значение дорожных знаков	1	1	-	Практическая работа. Изготовление знаков.		http://viki.rdf.ru/
7.	Общественный транспорт	1	1	-	Виды общественного транспорта.		http://www.nachalka.com/photo/

					Обозначение остановок общественного транспорта		
8.	Безопасность пассажира	1	1	-	Обязанности пассажира. Правила поведения в общественном транспорте.		http://window.edu.ru/
9.	Занимательная викторина	1	1	-	Работа с материалами предназначенными для закрепления знаний ПДД, основных понятий, дорожных знаков		http://www.metodkabinet.eu/
10.	Итоговый контрольный тест по ПДД				Проверить уровень усвоения знаний по ПДД		
	Итого по программе 2 класса	10	10	-			
3 класс «Волшебник перекрестка», 10час.							
1.	Входной контроль знаний по Правилам дорожного движения	1	1	-	Входной контроль знаний по Правилам дорожного движения; Правила дорожного движения – единый нормативный акт; общие положения ПДД; основные понятия и термины		http://www.n-shkola.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2.	Безопасность пешеходов	1	1	-	Правила перехода проезжей части дороги. Безопасный путь в школу.		http://www.uchportal.ru/
3.	Движение транспортных средств	1	1	-	Правостороннее, двустороннее и одностороннее		http://school-collection.edu.ru/

					движение транспортных средств		
4	Перекрестки и их виды	1	1	-	Виды перекрестков в зависимости от количества дорог и углов пересечения		http://nachalka.info/
5.	Регулировщик и его сигналы. Светофор и его сигналы.	1	1	-	Не регулируемые и регулируемые перекрестки. Сигналы регулировщика и светофора. Правила безопасного перехода перекрестков		http://www.openclass.ru/
6.	Практическое занятие: наблюдение за движением пешеходов и транспорта на перекрестке	1	-	1	Посмотреть, как регулируется движение. Движение транспортных средств и пешеходов. Нарушение ПДД пешеходами и транспортом		http://viki.rdf.ru/
7.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1	1	-	Понятие дорожно-транспортного происшествия. Виды и причины ДТП		http://www.nachalka.com/photo/
8.	Опасные ситуации на дорогах	1	1	-	Разбор типичных дорожных ситуаций. Правила безопасного поведения.		http://window.edu.ru/
9.	Дорожная викторина	1	1	-	Использование материала на закрепление знаний и расширение кругозора в области дорожной безопасности		http://www.metodkabinet.eu/
1	Итоговый контрольный				Проверить		

0.	тест по ПДД				уровень усвоения знаний по ПДД		
	Итого по программе 3 класса	10	9	1			
4 класс «Берегись автомобиля», 10час.							
1.	У каждой машины своя работа	1	1	-	Дорожно-патрульная служба. Правила поведения пешехода на дороге при движении специальных машин		http://www.n-shkola.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2.	Когда ты становишься водителем	1	1	-	Езда на велосипеде. Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности. Предупредительные сигналы водителей		http://www.uchportal.ru/
3	Технические требования к велосипедам	1	1	-	Устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к эксплуатации		http://school-collection.edu.ru/
4.	Безопасность пешеходов и пассажиров	1	1	-	Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Правила поведения пассажира в транспорте.		http://nachalka.info/
5.	Тормозной путь транспортных средств	1	1	-	Тормозной путь. Факторы, от которых зависит величина тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.		http://www.openclass.ru/
6.	Железнодорожные	1	1	-	Типы		

	переезды				железнодорожных переездов. Основные правила поведения школьников вблизи железнодорожных путей, правила перехода через них. Правила поведения пассажиров в железнодорожном транспорте.		http://viki.rdf.ru/
7.	Практическая работа: изготовление дорожных знаков «Железнодорожный переезд»	1	-	1	Выполнение задания на закрепление пройденного материала.		http://www.nachalka.com/photo/
8	Практическая работа: «Вожделение велосипеда в автогородке»	1	-	1	Отработка практических навыков по вождению велосипеда с соблюдением ПДД		http://window.edu.ru/
	Практическая работа: «Фигурное вождение велосипеда»		-		Отработка практических навыков по вождению велосипеда с преодолением возможных препятствий		http://www.metodkabinet.eu/
9	Викторина «Проверь себя»	1	1	-	Использование материала на закрепление знаний и расширение кругозора в области дорожной безопасности		
10.	Итоговый контрольный тест по ПДД				Проверить уровень усвоения знаний по ПДД		
	Итого по программе 4 класса	10	7	3			

**Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса:
1.Образовательные учебные материалы для ученика:**

- 1.Энциклопедия «Все обо всем».
- 2.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 3.Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
- 2.Методические материалы для учителя:**
 1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
 2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
 3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
 - 4.Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности.Волгоград,2003г
 - 5.С.Н.Подгорная.Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
 - 6.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
 7. Методический комплекс «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов. М. Учприбор, 2009 г.
 - 8.Презентации для детей по теме «Правила Светофорика».
 9. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» – М., 2000г.

 - 10.Радзиевская Л. «Ты и дорога» – М., «Литература», 2008г.

 11. «Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.

 12. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
- 3.Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:**
 - 1.Мультимедийные обучающие программы Электронные учебники.
 - 2.Презентации по темам.