

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия им. В.А. Надькина»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ
«Гимназия им. В.А.Надькина»
от 05.02.2024г. № 116/1-26-68

ПОЛОЖЕНИЕ О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога (далее – Кодекс) – локальный акт МОУ «Гимназия имени В.А. Надькина» (далее – гимназия) – разработан с целью формирования корпоративной культуры, положительного имиджа педагогов образовательной организации, оптимизации взаимодействия с социумом, системы взаимодействия в гимназии, совершенствования структуры управления и самоуправления.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагоги создают репутацию гимназии, поддерживая ее авторитет. Данный свод правил устанавливается на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций российской школы, Кодекса этики педагогов города Саянска, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации.

1.3. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые защищают человеческое достоинство всех участников образовательного процесса и поддерживают честь педагогической профессии, определяет принципы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, основанные на уважительном, вежливом и гуманном отношении друг к другу и к окружающим, на принципах сотрудничества и взаимной ответственности.

1.4. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всем участникам образовательных отношений (учащимся, родителям, педагогам). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на Педагогическом Совете; до сведения родителей, учащихся, общественности – на сайте гимназии.

1.5. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники гимназии, работающие с детьми.

1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогов, так и органов самоуправления гимназии. Изменения и дополнения утверждаются приказом директора.

2. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ

2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагога, которых он придерживается в учебно-воспитательном процессе, включая уроки, внеурочную деятельность, занятия дополнительного образования, воспитательные мероприятия с гимназии и иных учреждениях, перемены между уроками.

2.2. Кодекс способствует созданию здоровой рабочей атмосферы, обеспечивающей взаимоуважение всех участников учебно- воспитательного процесса, возможность самореализации для педагогов.

3. ЦЕЛЬ КОДЕКСА

3.1. Внедрение единых правил поведения для педагогического коллектива, утверждение необходимости личностной позиции педагога как носителя гуманистических ценностей, гражданина России и нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России.

3.2. Создание в гимназии благоприятной и безопасной обстановки для всех участников образовательного процесса.

4. ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

4.1. Источниками норм педагогической этики являются нормы общечеловеческой культуры, традиции отечественной педагогики, конституционные положения и законодательные акты Российской Федерации.

4.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, гуманизм, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

5. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

5.1. Личность педагога:

5.1.1 Профессиональная этика педагога требует чувства ответственности при исполнении своих обязанностей, педагогического такта, преданности своей работе.

5.1.2. Педагог должен быть требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию через самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

5.1.3. Педагогу необходимо постоянное развитие, самообразование, повышение квалификации и поиск наилучших методов работы, обеспечивающих высокий уровень качества образования, не наносящих вред психологическому состоянию, психическому и физическому здоровью детей.

5.2. Ответственность

5.2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы – образования и воспитания подрастающего поколения.

5.2.2. Педагог несет ответственность за создание в гимназии условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовно-нравственное развитие детей.

5.2.3. Педагог несет ответственность за исполнение возложенных на него должностных обязанностей, за сохранность и целевое использование закрепленных за ним материальных ценностей.

5.2.4 Педагог несет ответственность за исполнение локальных нормативных актов, регулирующих организацию образовательного процесса, функционирование материальных ценностей.

5.2.5. Педагог несет ответственность за сохранение авторских прав коллег, учащихся при выполнении творческих, исследовательских и иных работ и их публичном представлении.

5.2.6. Профессиональная компетенция наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

5.3. Авторитет, честь, репутация

5.3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает профессиональную честь педагога.

5.3.2. Педагог транслирует подрастающему поколению общечеловеческие и базовые национальные ценности, как отбором учебного материала, так и личным примером, способствует созданию условий для духовно-нравственного развития молодых специалистов.

5.3.3. В общении с участниками учебно-воспитательного процесса вне зависимости от возраста, должности, уровня образования педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

5.3.4. Авторитет педагога основывается на профессиональной компетентности, такте, заботе об учащихся, уважении к личности и личностному пространству человека.

5.3.5. Педагог обучает и воспитывает на личном положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, чего сам соблюдать не в силах.

5.3.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств,

вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, в том числе при общении в социальных сетях и мессенджерах.

5.3.7. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль одежды.

5.3.8. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии и образовательной организации, мешать исполнению профессиональных обязанностей.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

6.1. Общение педагога с учащимися

6.1.1. Педагог сам выбирает стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

6.1.2. Требования педагога к участникам образовательного процесса должны высказываться уважительно. Педагог должен сохранять чувство меры и самообладание.

6.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных качеств: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим, а также способствуют сохранению лучших культурных традиций Российского народа.

6.1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог должен сохранять условия для укрепления их самоуважения и веры в свои силы, возможности совершенствования, повышения мотивации к обучению и общественно полезной деятельности.

6.1.5. При оценивании достижений и проступков учеников педагог должен сохранять объективность, доброжелательное отношение к ребенку. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок учащихся во время письменных и контрольных работ.

6.1.6. Педагог постоянно следит за культурой речи и общения, способствует формированию коммуникативной культуры учащихся.

6.1.7. Педагог обязан сохранять доверенную лично ему информацию об учащихся, их семьях, коллегах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

6.1.8. Педагог не может использовать своих учеников, требовать от них каких-нибудь услуг или одолжений.

6.1.9. Педагог не имеет права требовать от своего ученика или его родителей вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог

занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в соответствии с действующим законодательством.

6.1.10. Педагог с уважением относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам учеников, представителям их семей, религиозным убеждениям и политическим взглядам коллег, при условии, что данные убеждения не нарушают действующего законодательства РФ и не наносят вреда психическому и физическому здоровью учащихся.

6.1.11. Педагог служит для учащихся образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

6.2. Общение между педагогами

6.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

6.2.2. Педагоги стараются избегать конкуренции, основанной не на достижении в профессиональной сфере, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

6.2.3. Критика педагога, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

6.2.4. Сотрудники гимназии не имеют права обсуждать за пределами гимназии, в том числе и в социальных сетях, мессенджерах конфиденциальную информацию, касающуюся участников образовательного процесса.

6.2.5. Приветствуются различные формы создания положительного имиджа учреждения, в том числе в форме публикаций в СМИ, в выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, педагогических собраниях.

6.3. Взаимоотношения с администрацией

6.3.1. Взаимоотношения представителей администрации, руководителей структурных подразделений с педагогами и иными участниками образовательного процесса базируются на принципах взаимоуважения, свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

6.3.2. Администрация гимназии терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов (в рамках существующего законодательства), мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов на основании личных симпатий и антипатий.

6.3.4. Администрация не может требовать предоставлять, собирать самостоятельно информацию о личной жизни любых участниках образовательного процесса (сотрудниках гимназии, родителях, законных представителях обучающихся).

6.3.5. Оценки и решения руководителя должны быть объективными и основываться на фактах, реальных заслугах или проступках педагогов или учащихся.

6.3.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы гимназии. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, влияющую на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в гимназии на основе принципов открытости и общего участия.

6.3.7. Педагоги гимназии уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же это не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается конфликтной комиссией.

6.3.8. В случае выявления преступной деятельности педагога (педагогов) и сотрудников гимназии, а также грубой нарушении профессиональной этики директор гимназии принимает решение единолично или при необходимости с привлечением конфликтной комиссии для принятия решения по отношению к нарушителям.

6.4. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся

6.4.1. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнений родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

6.4.2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников, не имеют право побуждать отдельных родителей или

родительские комитеты к дополнительному вознаграждению педагогов в каких бы то ни было формах.

6.4.3. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.4.4. На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, добровольно оказываемая их родителями (законными представителями) гимназии.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ И ИНЫХ РЕСУРСОВ

7.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные ресурсы гимназии, бережно относиться к материальным ценностям.

7.2. Педагоги не имеют права использовать имущество гимназии (помещение, мебель, телефон, компьютер, принтер, другое оборудование, инструменты и материалы) для личных нужд.

7.3. Педагоги не имеют права использовать рабочее время для личных нужд.

8. ЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И САМООТВОД

8.1. Педагоги и директор гимназии при принятии решений объективны и бескорыстны. Служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

8.2. Если педагог является членом Совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решение, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, им берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

9. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО

9.1. Гимназия имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических и юридических лиц.

9.2. Педагог строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

9.3. Директор гимназии или педагог может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательной организации. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично за нее благодарность.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. При приеме на работу в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» педагог должен быть ознакомлен с Кодексом наряду с прочими документами, регламентирующими его деятельность, и исполнять все положения данного Кодекса в трудовой деятельности.

10.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается как нарушение любого другого локального нормативного акта и имеет последствия, соответствующие законодательству Российской Федерации.