



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ «Гимназия им.
В.А. Надькина» г. Саянска
№16/1-26-298
от "30" августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Школьном ученическом самоуправлении МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»

1. Общие положения

1.1. Школьное ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

1.2. Настоящее Положение о Школьном ученическом самоуправлении (далее - Положение) регламентируют создание и деятельность в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» Школьного ученического самоуправления.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01).

1.4. Органы ученического самоуправления организуют свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом, утверждаемым директором Учреждения.

1.5. Органы ученического самоуправления могут наделяться иными полномочиями на основе локальных актов, утверждаемых директором.

1.6. Ученическое самоуправление взаимодействует с другими органами общественно-государственного управления Учреждения.

1.7. Самоуправление выражается в возможности учащихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

1.8. Модель ученического самоуправления Учреждения – раздельная административно-игровая. Это формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов с включением в жизнь Учреждения не реже одного раза в год или внепланово игровой практики в виде замещения должностей педагогов, администрации учащимися. С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе учащиеся, реализуют свои гражданские права на участие в соуправлении делами Учреждения.

2. Описание модели

2.1. Целью деятельности органов ученического самоуправления является координация творческих инициатив учащихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- привлекать учащихся к решению текущих насущных проблем общеобразовательного Учреждения;
- создавать условия для успешного развития и совершенствования навыков социализации учащихся: социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях;
- формировать чёткую осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение учащихся к себе и другим.

2.3 Приоритетными принципами организации ученического самоуправления Учреждения являются следующие:

- свободный выбор модели ученического самоуправления исходя из своей специфики и имеющихся традиций;
- ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса;
- тесное взаимодействие органов Ученического самоуправления с органами местного самоуправления.

2.4 Самоуправление в Учреждения является базируется на следующих принципиальных позициях:

Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии решения.

Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.

Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Гуманность – действия органов Ученического самоуправления основываются на нравственных принципах.

Самодетельность – приветствуется творчество, активность, инициативность, самостоятельность учащихся образовательного учреждения.

Ответственность - регулярная отчетность по результатам работы перед ученической общественностью.

2.5 Структура ученического самоуправления в Учреждения имеет два уровня:

II	Ученическое самоуправление: <ul style="list-style-type: none">- Конференция ученического самоуправления (отчетно-выборная форма, проводится 1 раз в полугодие);- Советы детских объединений старшего звена (8-10 классы), среднего звена (5-7 классы), младшего звена (1-4 классы);- Ученические органы самоуправления (Центры).
I	Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов: <ul style="list-style-type: none">- Классное собрание;- Совет класса;- Ученические органы самоуправления (подсоветы).

2.6. В структуру ученического самоуправления входят:

- Центры детских объединений старшего звена (8-10 классы), среднего звена (5-7 классы), младшего звена (1-4 классы). В каждом Центре действует лидер, избираемый общешкольным голосованием от каждого звена;
- ученические органы самоуправления - 5 Центров. Формируются Центры избранными общешкольным голосованием членами из числа учащихся образовательного учреждения с определением руководителя Центра - Председателя. Действует информационно-аналитический Центр, Школьный Центр искусств, Центра труда и спорта, культурно-массовый Центр, шефский Центр;
- советы классных коллективов.

2.7. В Советах детских объединений работают председатели органов ученического самоуправления (председатели подсоветов). Заседания Советов детских объединений проводится по циклограмме 2 раза в месяц, в понедельник 2 и 4 недели месяца.

2.8. Высшими органами школьного ученического самоуправления являются:

- в классах – собрание классного коллектива;

- в образовательном учреждении - конференция ученического самоуправления.

2.9. Конференция школьного ученического самоуправления проводится не менее двух раз в год с целью подведения итогов работы за полугодие, популяризации деятельности органов ученического самоуправления, поощрения лучших участников жизнедеятельности коллектива.

2.10. Конференция ученического самоуправления решает следующие вопросы:

- определяет стратегию развития партнёрских отношений между разными возрастными детскими объединениями, педагогическим коллективом образовательного учреждения, администрацией и родительской общественностью;
- определяет приоритетные направления в развитии ученического самоуправления;
- утверждает состав Советов детских объединений, в том числе и председателей Советов;
- заслушивает отчёты председателей всех органов самоуправления;
- при необходимости, делегирует своих представителей на заседания Управляющего совета Учреждения, педагогического совета, общешкольные родительские собрания.

Решения конференции принимаются большинством голосов открытым или тайным голосованием и являются обязательным для исполнения всеми учащимися.

2.11. Председатель Совета детского объединения - выборное лицо ученического самоуправления образовательного учреждения. Им может быть избран любой учащийся не моложе 14 лет, выдвинутый кандидатом от любого классного коллектива, желающий работать, имеющий конкретную программу действий на данном посту.

2.12. К выборам в председатели совета старшеклассников допускаются учащиеся 8-11-х классов.

2.13. Председатель Совета объединения старшеклассников имеет приоритетное право на соуправление жизнедеятельностью Учреждения со стороны учащихся.

2.14. Полномочиями лидера приоритетного ученического органа самоуправления образовательного учреждения – председателя Совета объединения старшеклассников являются:

- руководство ученическим самоуправлением Учреждения;
- проявление лидерских качеств (современного, образованного, культурно развитого, политически грамотного лидера).

2.15. Структуры самоуправления Учреждения и классного самоуправления построены с ориентацией на самореализацию учащихся.

2.16. Органы общешкольного самоуправления представлены следующими структурами:

2.16.1. Лидер класса - координирует работу актива класса, осуществляет взаимосвязь с Советом старшеклассников, ведет рейтинг среди учащихся класса.

2.16.2. Председатель информационно-аналитического Центра - осуществляет информационную поддержку школьных дел, организует информационную поддержку при разработке школьных мероприятий, координирует работу обучающихся по составлению репортажей о классных творческих делах, экскурсиях и т.п., размещение их на сайте образовательного учреждения, на страницах школьной газеты «Шаргалка»; осуществляет взаимосвязь с информационно-библиотечным советом школы; участвует и организует других для проведения акций по сохранению и реставрации библиотечного фонда.

2.16.3. Председатель Центра труда и спорта - организует спортивно-оздоровительную работу и трудовую деятельность членов Центра, осуществляет взаимосвязь с физкультурно-спортивным клубом образовательного учреждения, проводит работу по пропаганде здорового образа жизни.

2.16.4. Председатель культурно-массового Центра - координирует деятельность по организации досуга, проведению классных и общих школьных мероприятий, организует досуговую деятельность класса.

2.16.5. Председатель Школьного Центра искусств - координирует деятельность по оформлению общих школьных мероприятий при организации досуга в образовательном учреждении, при проведении классных мероприятий, организует культурно-досуговую деятельность класса.

2.16.6. Председатель шефского Центра - организует совместную деятельность учащихся старших классов по организации досуга младших школьников.

2.17. Школьное ученическое самоуправление обеспечено нормативными документами при организации жизнедеятельности детского объединения:

1. Устав МОУ «Гимназия им. В.А. Надькипа».
2. Положение о дежурном классе.
3. Другими локальными актами Учреждения.

2.18. Основной функцией школьного ученического самоуправления является координация деятельности Совета старшеклассников и детских Центров, планирование и организация объединяющей внеклассной деятельности учащихся.

2.19. Органы школьного ученического самоуправления сформированы на демократических основах, с конкретными и постоянными для них функциями, которые определены положениями. Каждый из учащихся образовательного учреждения, входя в состав органов школьного ученического самоуправления, выполняет функции в соответствии со следующим регламентом работы, сферой деятельности Центров.

2.20. Руководителем-консультантом каждого Центра являются представитель педагогического коллектива: педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе, которые организуют обучение представителей ученического самоуправления.

2.21. Учащиеся работают над созданием школьной газеты «Шаргалка», выпускаемой ежемесячно редакционной коллегией. Рубрики газеты освещают все направления жизнедеятельности школы, в том числе детского школьного самоуправления. Информация о деятельности школьного ученического самоуправления также размещается на сайте Учреждения в виде фотоотчетов, мнений участников, повествования и т. п.

2.22. Центры органов школьного ученического самоуправления стоят во главе организации и проведения традиционных мероприятий. На основе положений о проведении традиционных мероприятий члены Центров участвуют в разработке программ, сценариев, формируют творческие группы по подготовке мероприятий, отслеживают ход подготовки к мероприятиям, принимают самое активное участие и по итогам проведения вырабатывают решения о поощрении активных участников.

2.23. В традиционных мероприятиях, проводимых в форме общеколлективных творческих дел, принимают участие учащиеся всех возрастных категорий образовательного учреждения: Осенней ярмарке, Днях здоровья, Днях дублёра, Новогодних праздниках, Дне защитников Отечества, Дне Победы, ежегодных традиционных акциях и т. п.

3. Заключение

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

3.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором в соответствии с решением Конференции школьного ученического самоуправления.