

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»
от 31 августа 2024 г.№
№ 116/1-26-297 от 30.08.2024

Учебный план
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану НОО

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план НОО) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования") (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.(ред. от 03.08.2023г.)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года N МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001)
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. На основании Федерального учебного плана НОО в учебный план МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (далее - гимназия) введены курсы, содержание которых реализуется на основании Федеральных рабочих программ непосредственного (прямого) применения: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология) для всех параллелей. Остальные рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана, формируются на основе Федеральных рабочих программ с учетом особенностей образовательной организации, для обучающихся 4-х классов – с учетом ранее освоенных программ по Примерным образовательным программам.

Учебный план гимназии обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации – русском.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность организации интегрированной работе в классе с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся с заданиями различного уровня сложности и направленности, в том числе и для обучающихся с ЗПР (ЗПР-7.1).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 2024-2025 учебном году для обучающихся 1-3 классов введен модуль «Основы физической подготовки» в связи с увеличением количество обучающихся с недостаточным уровнем общефизического развития. Для обучающихся 4-х классов введение данного модуля не предусматривается в связи с введением в обязательную часть учебного плана курса «Основы религиозных культур и светской этики», максимально допустимый объем учебной нагрузки для обучающихся уровня начального общего достигнут в обязательной части.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

учебный предмет	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык/Родной язык/	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение, Основы религиозных культур и светской этики	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Труд (Технология)	2
Физическая культура	1

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. При этом на каждом уроке, организованном в режиме классно-

урочного занятия, предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2-х минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений кружков, специальных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией в объеме не менее 1,5 академических часов на одно полугодие. Осуществляется в формах, отличных от урочной, в том числе проектной, исследовательской, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев, проведения общественно-полезных практик, проведения спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, творческих фестивалей. Выбор набора курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Помимо курсов внеурочной деятельности родители (законные представители) имеют право выбрать для обучающегося курсы из числа дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в гимназии на базе Информационно-гуманитарного центра «Точка роста». Общий объем нагрузки по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования на одного обучающегося не должен превышать 10 часов в неделю.

В целях удовлетворения образовательных потребностей, интересов, учета иных особенностей обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для домашнего, самостоятельного обучения и/или обучения с применением дистанционных технологий, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, обеспечивающая образовательные результаты не ниже уровня федеральных образовательных программ. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой педагога, определенного приказом директора. Индивидуальный учебный план формируется на основании медицинских рекомендаций, личного заявления родителей (законных представителей) на срок не более одного учебного периода, за исключением индивидуальных учебных планов, разработанных на основе медицинских рекомендаций. По итогам реализации срочного индивидуального учебного плана обучающийся сдает зачеты по

всем предметам обязательной части учебного плана в течение 21 учебного дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

В гимназии реализуется вариант 1 Федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в течение 5-дневной учебной недели. 6-ой день недели, а также каникулярное время могут быть задействованы для занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования по согласованию с родителями (законными представителями), а также для проведения общешкольных мероприятий. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 34 учебных недели в год для учащихся 2-4 классов, 33 учебных недели для учащихся 1-х классов.

Для обеспечения трудового воспитания обучающихся предусмотрено усиленное участие обучающихся 1-4 классов в общешкольных субботниках, а также трудовых социальных акциях.

При реализации программы по английскому языку (при наличии кадровых, финансовых, материально-технических условий) предусмотрено деление на группы классов с количеством обучающихся более 24 человек.

Продолжительность урока составляет 40 минут для обучающихся 2-4 классов. Для обучающихся 1-х классов в 1-ом полугодии – 35 минут, во 2-ом полугодии – 40 минут. Отдельная подача звонков для учащихся 1-х классов в 1-ом полугодии не предусматривается, педагоги используют дополнительное время для организационных моментов и/или увеличения продолжительности или количества динамических пауз.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся, техника чтения

	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-3й	Контрольная работа
	4й	ВПР
Окружающий мир	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Творческий проект
Изобразительное искусство	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Выполнение рисунков Тестирование по содержанию теоретического материала
Музыка	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Тематический тест
Труд (Технология)	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Изделие по каждому практическому разделу Тестирование по содержанию теоретического материала
Физическая культура	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Сдача нормативов Тестирование по содержанию теоретического материала
Читательская грамотность. Смысловое чтение	2-4-й	Выразительное чтение Комплексная контрольная работа
Подвижные игры	1-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной	1-й	Таблицы отслеживания планируемых

деятельности	результатов обучающихся
--------------	-------------------------

Итоговая оценка по предмету за четверть выставляется на основе педагогического мониторинга как среднее арифметическое среднего балла по предмету за четверть по данным электронного журнала (до сотых) и оценки (среднего балла оценок) за контрольную работу по итогам учебного периода. Округление результатов осуществляется по общеарифметическим правилам. В том случае, если по итогам учебного периода, контрольная работа не проводилась, оценка выставляется по среднему баллу электронного журнала, от 0,65 округление осуществляется в сторону большего балла.

При разработке рабочих программ количество контрольных работ (с учетом ВПР) не должно превышать 10% времени по учебному предмету.

Количество оценок в журнал по категориям работ:

Категория работы	Количество оценок
Контрольная работа	За каждую работу Не более 2- оценок за работу при наличии разных типов работ
Самостоятельная работа	Каждая работа при отсутствии проверки правильности выполнения работы в классе. В случае проверки работы в классе оценки выставляются только ученикам, участвовавшим в проверке (демонстрировавшим свою работу, пояснявшим выполнение, вносящим исправление)
Творческая работа	За каждую работу по ИЗО или технологии, выполненную в классе и/или принесенную учеником в класс на следующий день после проведения урока За каждую работу по русскому языку, литературному чтению
Домашняя работа	Не более 30% от общего количества работ при одинаковом задании для всего класса Все работы, если получены индивидуальные задания За индивидуальные задания
Классная работа	Не более 30% от общего количества

	при наличии самостоятельно выполненных заданий, занимающих от 30% до 50% от общей работы в классе
Устная работа	Пересказы, выразительное чтение – каждое задание при пересказе и/ или чтении полного произведения и/или значимого отрывка
Сообщение, реферативное сообщение	За каждую выполненную работу по заранее предъявленным критериям объема и содержания

Обучение в 1-х классах осуществляется без отметок, оценивание педагоги осуществляют по уровням: базовый, высокий, повышенный. Результат «ниже базового» констатирует, что обучающийся не достиг планируемых результатов и обязан доработать материал и выполнить оценочную процедуру повторно.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами осуществляется заместителям руководителя, методистом, руководителем методического объединения учителей или комиссионно.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.