

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»
от 31 августа 2024 г.№
№ 116/1-26-297 от 30.08.2024

Учебный план
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ООО

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия им. В.А. Надькина» (далее – гимназия) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план гимназии для уровня ООО:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также преподавание предметов на русском языке.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.(ред. от 03.08.2023г.)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года N МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Рекомендации по использованию компьютеров в школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через формирование программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ, для отдельных классов (7Т) с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, для обеспечения вхождения гимназии в единое образовательное пространство. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется результатами анализа итоговой и промежуточной аттестации учащихся, запросом родителей (законных представителей) обучающихся, государственной политикой в сфере образования.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут

разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (темпов освоения обязательного содержания учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования, обусловленной конкретным образовательным запросом). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, регламентируется локальными актами гимназии.

Гимназия определяет режим работы на уровне ООО как пятидневный, 6-ой день недели используется для проведения внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, также используется каникулярное время.

Продолжительность учебного года на уровне ООО составляет 34 недели, которые включают время учебных занятий, время проведения зачетов, итоговых, переводных экзаменов, зачетов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В период летних каникул для реализации концепции трудового воспитания предусмотрено привлечение гимназистов к работам по благоустройству территории гимназии, уходу за пришкольными клумбами, растениями в здании школы. В течение учебного года гимназисты привлекаются к проведению субботников как на пришкольной территории, так и на территории муниципального образования согласно планам, определенным администрацией муниципального образования «город Саянск», а также к дополнительным внеплановым работам в течение учебного года по украшению и благоустройству территории школы (уборка снега, прокладывание лыжни, уборка листьев и т.п.) Объем производственной практики составляет 15 астрономических часов для каждого ученика 5-8 классов, график определяется администрацией гимназии (при необходимости пройти производственную практику возможно заранее по дополнительному графику при выполнении внеплановых работ на территории гимназии).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Календарный учебный график на текущий учебный год гимназия составляет на основании примерного календарного учебного графика, разработанного Управлением образования г. Саянска.

Продолжительность уроков на уровне ООО составляет 40 минут, во время занятий предусмотрено не менее 2-х минут для проведения динамических пауз.

Для разработки учебного плана МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»

использует вариант №1 Федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых преподавание осуществляется на русском языке для 5-тидневной рабочей недели с учетом изучения одного иностранного языка – английского.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, для обучающихся 5-х классов включен модуль «Основы физической подготовки» как средство компенсации низкой физической подготовки учащихся, для учащихся остальных параллелей предусмотрены курсы в плане внеурочной деятельности, а также дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Также как продолжение курса «Живая природа Иркутской области. Времена года» для обучающихся 5-х классов введен курс «Байкаловедение».

Для обучающихся 6-х классов для формирования математической грамотности и информационной компетентности включены курсы «Занимательная математика» и «Основы информатики». Реализация курсов подразумевается в течение одного полугодия: в течение первого полугодия – «Основы информатики», в течение второго – «Занимательная математика».

На параллели 7-х классов курс «Занимательная математика» является модулем, обеспечивающим углубление курса «Математика и информатика» для 7Т класса. Для формирования функциональной (финансовой) грамотности для 7а и 7Б классов введен курс «Финансовая грамотность». На основании мониторинга освоения ООП ООО выявлены затруднения в освоении программы по предметной области «Естественнонаучные предметы», для компенсации затруднений введен специальный курс «Экология».

Для обучающихся 8-х классов на первое полугодие введен курс «Родной (русский) язык» как продолжение курса, начатого в 5-7-х классах, на 2-ое полугодие введен курс «Трудные вопросы математики» по результатам анализа ВПР на данной параллели в 5-7-х классах. Для поддержки освоения предмета «Химия» введен модуль «Химия. Решение задач».

Для обучающихся 9-х классов на первое полугодие введен модуль «История» для освоения программы «Введение в новейшую историю», на второе полугодие введен курс «Родной (русский) язык» как продолжение курса, начатого в 5-8-х классах.

Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений» оцениваются по традиционной шкале с обязательным внесением отметок в электронный журнал. Оценки за модульные курсы включатся в среднее арифметическое при выставлении итоговых оценок по основным предметам:

Модуль	Класс	Предмет, в оценку которого включается оценка за модуль
Основы физической подготовки	5	Физическая культура
Экология	7	Биология
Занимательная математика	7	Алгебра
Трудные вопросы математики	8	Алгебра
Химия. Решение задач	8	Химия
Родной (русский) язык	8, 9	Русский язык
Введение в новейшую историю	9	История

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, ВПР
	8–9-е	Контрольная работа, ВПР
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа, ВПР
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа, ВПР
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
История	5–8-е	Контрольная работа, ВПР
Обществознание	6–8-е	Тест, ВПР
География	5–9-е	Контрольная работа
	5-8-е	ВПР

Физика	7–9-е 7-8-е	Контрольная работа, лабораторная работа ВПР
Химия	8–9-е 8-е	Контрольная работа, лабораторная работа ВПР
Биология	5–8-е	Контрольная работа, ВПР
ОДНКНР	5–6-й	Тест, проектная работа (индивидуальная или групповая)
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи Тест
Музыка	5–8-е	Тест, проектная работа (индивидуальная или групповая)
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий, , проектная работа (индивидуальная или групповая)
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест, проектная работа (индивидуальная или групповая)
Информатика	7-8-е	Тест, проектная работа (индивидуальная или групповая)

Итоговая оценка по предмету за четверть выставляется на основе педагогического мониторинга как среднее арифметическое среднего балла по предмету за четверть по данным электронного журнала (до сотых) и оценки (среднего балла оценок) за контрольную работу по итогам учебного периода. Округление результатов осуществляется по общеарифметическим правилам. В том случае, если по итогам учебного периода, контрольная работа не проводилась, оценка выставляется по среднему баллу электронного журнала, от 0,65 округление осуществляется в сторону большего балла.

При разработке рабочих программ количество контрольных работ (с учетом ВПР) не должно превышать 10% времени по учебному предмету.

Количество оценок в журнал по категориям работ:

Категория работы	Количество оценок
Контрольная работа	За каждую работу Не более 2- оценок за работу при наличии разных типов работ
Самостоятельная работа	Каждая работа при отсутствии проверки правильности выполнения работы в классе. В случае проверки работы в классе оценки

	выставляются только ученикам, участвовавшим в проверке (демонстрировавшим свою работу, пояснявшим выполнение, вносящим исправление)
Творческая работа	За каждую работу по ИЗО или технологии, выполненную в классе и/или принесенную учеником в класс на следующий день после проведения урока За каждую работу по русскому языку, литературному чтению
Домашняя работа	Не более 30% от общего количества работ при одинаковом задании для всего класса Все работы, если получены индивидуальные задания За индивидуальные задания
Классная работа	Не более 30% от общего количества при наличии самостоятельно выполненных заданий, занимающих от 30% до 50% от общей работы в классе
Устная работа	Пересказы, выразительное чтение – каждое задание при пересказе и/или чтении полного произведения и/или значимого отрывка. Развернутые ответы на вопрос (вопросы) в течение урока
Сообщение, реферативное сообщение	За каждую выполненную работу по заранее предъявленным критериям объема и содержания
Практическая, лабораторная работа	За каждую выполненную работу по заранее объявленным критериям. Одна или две оценки. Две оценки выставляются при раздельном оценивании практического выполнения и теоретических знаний.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией в объеме не менее 2,5 академических часов на одно полугодие. Осуществляется в формах, отличных от урочной, в том числе проектной, исследовательской, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев, проведения общественно-полезных практик, проведения спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, творческих фестивалей. Выбор набора курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Помимо курсов внеурочной деятельности родители (законные представители) имеют право выбрать для обучающегося курсы из числа дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в гимназии на базе Информационно-гуманитарного центра «Точка роста». Общий объем нагрузки по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования на одного обучающегося не должен превышать 10 часов в неделю.

В расписание для обучающихся 5-9 классов обязательно включено занятие внеурочной деятельности «Разговоры о главном», которое проводится 1-ым уроком в понедельник. Для обучающихся 6-9-х классов включен профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Проведение данного курса определяется общим расписанием конкретного расписания класса на неделю.