

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия им. В. А. Надькина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

**(углубленный уровень)**

**для обучающихся 10-11 классов**

**Саянск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по праву на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы 2018 г.), а также с учётом федеральной программы воспитания.

Федеральная рабочая программа по праву углублённого уровня реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебный предмет «Право» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целями изучения учебного предмета «Право» углублённого уровня являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой

на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.
- Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **10 КЛАСС**

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

### **11 КЛАСС**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия

собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Право» (углубленный уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### ***Гражданского воспитания:***

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

#### ***Патриотического воспитания:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

#### ***Эстетического воспитания:***

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

***Физического воспитания:***

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудового воспитания:***

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

***Экологического воспитания:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на углубленном уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Право» (углубленный уровень) должны отражать:

### **1. Владение универсальными учебными познавательными действиями**

*Углубленные логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

*Углубленные исследовательские действия:*

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;



- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

*Работа с информацией:*

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## **2. Владение универсальными коммуникативными действиями**

*Общение:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

*Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### *Самоконтроль:*

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

#### *Принятие себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **10 КЛАСС**

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда

молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

## **11 КЛАСС**

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный

контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации,

правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе

несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РЕГЛАМЕНТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ТЕСТИРОВАНИЕ.**

|              | <b>10 кл</b> | <b>11 кл</b> |
|--------------|--------------|--------------|
| Контрольная  | 4            | 5            |
| Практическая | 9            | 6            |
| Творческая   | 10           | 4            |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Базовый уровень (40%)    | Тестовые задания (закрытого типа)<br>Репродуктивные задания<br>Понятийный аппарат   |
| Повышенный уровень (40%) | Тестовые задания (открытого типа)<br>Творческие задания: эссе, характеристика личности.<br>Краткая характеристика по теме задания, выбор и ориентированность по заданию.  |
| Высокий уровень (20%)    | Творческие задания: работа с историческим документом; эссе; характеристика личности.<br>Задания повышенной сложности.<br>Анализ и сравнение, составление схем и диаграмм. |

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории

| <b>% выполнения</b> | менее 50% | 50-69% | 70-89% | 90-100% |
|---------------------|-----------|--------|--------|---------|
|                     |           |        |        |         |



|                |     |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
|                |     |     |     |     |
| <b>Отметка</b> | «2» | «3» | «4» | «5» |

- Нормы оценки знаний за практические работы учащихся по истории

| <b>Отметка / Содержание</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  | <b>5</b>   |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| Общая информация            | Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.                              | Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. | Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.        | Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.                          |
| Тема                        | Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.         | Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.        | Сформулирована и раскрыта тема урока.<br><br>Ясно изложен материал.     | Сформулирована и раскрыта тема урока.<br><br>Полностью изложены основные аспекты темы урока. |
| Применение и проблемы       | Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный. | Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.  | Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. | Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.                        |

- Нормы оценки знаний учащихся по истории (устный, письменный ответ)

| <b>Оценка</b> | <b>Система оценивания, описание</b>  |
|---------------|--|
| <b>5</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;</li> <li>• логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;</li> <li>• соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;</li> <li>• анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;</li> <li>• давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям</li> </ul> |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>нравственности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;</li> <li>• применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</li> <li>• толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>• демонстрировать знание основных дат отечественной истории;</li> <li>• составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;</li> <li>• оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);</li> <li>• читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>• преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);</li> </ul> |
| <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;</li> <li>• демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;</li> <li>• дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;</li> <li>• не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником</li> </ul>  |
| <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует общие представления об историческом процессе;</li> <li>• путается в датах, допускает неточности в определении понятий;</li> <li>• показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;</li> <li>• отсутствует логически построенный и продуманный ответ;</li> <li>• не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;</li> <li>• не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;</li> </ul>   |
| <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.</li> </ul>  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

| № п/п                                    | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Введение в правоведение</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1                                      | Юридическая наука.  | 1                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 1.2                                      | Понятие, признаки и функции права.  | 2                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 1.3                                      | Правовое государство и гражданское общество.  | 2                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 1.4                                      | Правотворчество и законотворчество.   | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| Итого по разделу:                        |   | 7                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Система права.</b>          |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1                                      | Отрасли права   | 2                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 2.2                                      | Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право. | 4                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 2.3                                      | Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.                                  | 3                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| Итого по разделу:                        |   | 9                |                    |                     |  |

| <b>Раздел 3. Правонарушения</b>                |   |    |   |   |  |
|--|---|----|---|---|--|
| 3.1  | Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды                   | 1  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 3.2  | Правоспособность и дееспособность.  | 2  | 0 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 3.3  | Правомерное поведение. Понятие и виды юридической ответственности.                    | 2  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| Итого по разделу:                              |   | 5  |   |   |  |
| <b>Раздел 4. Конституционное право России</b>  |   |    |   |   |  |
| 4.1  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2  | 0 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 4.2  | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.                         | 2  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 4.3  | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.                          | 2  | 0 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 4.4  | Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации.     | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 4.5  | Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.               | 2  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| Итого по разделу:                              |   | 10 |   |   |  |
| <b>Раздел 5. Органы государственной власти</b> |   |    |   |   |  |
| 5.1  | Федеральное собрание  | 2  | 0 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 5.2  | Парламент Российской Федерации  | 1  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>  |

|  |  |           |          |          |  |
|--|--|-----------|----------|----------|--|
|  |  |           |          |          | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>  |
| 5.3  | Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти            | 1         | 0        | 1        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 5.4  | Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия | 1         | 0        | 0        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 5.5  | Правоохранительные органы Российской Федерации.  | 1         | 0        | 0        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| Итого по разделу:  |  | 6         |          |          |  |
| <b>Раздел 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b>          |  |           |          |          |  |
| 6.1  | Система, порядок формирования и функции  | 4         | 0        | 1        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 6.2  | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.                         | 1         | 0        | 0        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| Итого по разделу:  |  | 5         |          |          |  |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  | 6         | 0        | 1        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>   |  | <b>68</b> | <b>5</b> | <b>9</b> |  |

## 11 КЛАСС

| № п/п                              | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|                                    |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Гражданское право</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1                                | Гражданско-правовые отношения: понятие и виды  | 3                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 1.2                                | Правоспособность и дееспособность.   | 4                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 1.3                                | Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.                    | 3                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| Итого по разделу                   |  | 10               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Семейное право.</b>   |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1                                | Семья и брак как социально-правовые институты.   | 4                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 2.2                                | Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. | 5                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 2.3                                | Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.   | 4                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| Итого по разделу                   |  | 13               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Трудовое право</b>    |  |                  |                    |                     |  |
| 3.1                                | Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда.          | 2                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>  |

|  |  |    |   |   |  |
|--|--|----|---|---|--|
| 3.2  | Трудовой договор.  | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 3.3  | Охрана труда. Виды трудовых споров.  | 3  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>  |
| Итого по разделу:                              |  | 7  |   |   |  |
| <b>Раздел 4. Образовательное право</b>         |  |    |   |   |  |
| 4.1  | Образовательные правоотношения.  | 4  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 4.2  | Права и обязанности участников образовательного процесса.  | 3  | 0 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| Итого по разделу:                              |  | 10 |   |   |  |
| <b>Раздел 5. Административное право</b>        |  |    |   |   |  |
| 5.1  | Субъекты административного права..   | 4  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 5.2  | Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. | 2  | 0 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 5.3  | Экологическое законодательство.  | 4  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| Итого по разделу:                              |  | 10 |   |   |  |
| <b>Раздел 6. Финансовое и налоговое право.</b> |  |    |   |   |  |
| 6.1  | Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.                                    | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 6.2  | Правовое регулирование банковской деятельности.  | 3  | 0 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 6.3  | Налоговые правонарушения.  | 4  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>  |

|  |  |    |   |   |  |
|--|--|----|---|---|--|
|  |  |    |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| Итого по разделу:  |  |    |   |   |  |
| <b>Раздел 7. Уголовное право</b>                         |  |    |   |   |  |
| 7.1  | Понятие преступления, состав преступления. |    |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 7.2  | Уголовная ответственность                  |    |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу:  |  |    |   |   |  |
| <b>Раздел 8. Процессуальное право</b>                    |  |    |   |   |  |
| 8.1  | Гражданское процессуальное право.          |    |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 8.2  | Арбитражный процесс.                       |    |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 8.3  | Административный процесс.                  |    |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 8.4  | Уголовное процессуальное право.            |    |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу:  |  |    |   |   |  |
| <b>Раздел 9. Международное право</b>                     |  |    |   |   |  |
| 9.1  | Субъекты международного права..            |    |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 9.2  | Международная защита прав человека         |    |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Итого по разделу   |  | 10 |   |   |  |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно- |  | 8  | 0 | 1 | Библиотека ЦОК   |



|  |           |          |          |  |
|--|-----------|----------|----------|--|
| исследовательской деятельности             |           |          |          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | <b>68</b> | <b>6</b> | <b>9</b> |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |  |
| 1        | Юридическая наука.   | 1                | 1                     | 0                      | 05.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 2        | Этапы и основные направления развития юридической науки.   | 1                | 0                     | 0                      | 08.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eccc8a">https://m.edsoo.ru/f5eccc8a</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 3        | Право как социальный институт.   | 1                | 0                     | 1                      | 12.09.2023       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 4        | Понятие, признаки и функции права.   | 1                | 0                     | 0                      | 15.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>  |
| 5        | Роль права в жизни общества.   | 1                | 0                     | 0                      | 19.09.2023       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 6        | Естественное и позитивное право.   | 1                | 0                     | 0                      | 22.09.2023       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 7        | Право и мораль.  | 1                | 0                     | 0                      | 26.09.2023       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 8        | Понятие, структура и виды правовых норм.   | 1                | 0                     | 0                      | 29.09.2023       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 9        | Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. | 1                | 0                     | 1                      | 03.10.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eca7e6">https://m.edsoo.ru/f5eca7e6</a>  |
| 10       | Связь права и государства.   | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека   |

|    |  |   |   |   |            |  |
|----|--|---|---|---|------------|--|
|    |  |   |   |   | 06.10.2023 | ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb204">https://m.edsoo.ru/f5ecb204</a>  |
| 11 | Правовое государство и гражданское общество.                                     | 1 | 0 | 0 | 10.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a">https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a</a>  |
| 12 | Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. | 1 | 0 | 1 | 13.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb36c">https://m.edsoo.ru/f5ecb36c</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>       |
| 13 | Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.                     | 1 | 0 | 0 | 17.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb88a">https://m.edsoo.ru/f5ecb88a</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 14 | Система права.   | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecba38">https://m.edsoo.ru/f5ecba38</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 15 | Отрасли права.   | 1 | 0 | 0 | 24.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa">https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 16 | Частное и публичное право.   | 1 | 0 | 0 | 27.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>       |
| 17 | Материальное и процессуальное право.   | 1 | 0 | 0 | 07.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecceec">https://m.edsoo.ru/f5ecceec</a>  |
| 18 | Национальное и международное право.  | 1 | 1 | 0 | 10.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd068">https://m.edsoo.ru/f5ecd068</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 19 | Правосознание, правовая культура, правовое воспитание                            | 1 | 0 | 0 | 14.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a">https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a</a>  |
| 20 | Понятие и признаки правоотношений.   | 1 | 0 | 1 | 17.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecaa52">https://m.edsoo.ru/f5ecaa52</a>  |

|    |  |   |   |   |            |  |
|----|--|---|---|---|------------|--|
| 21 | Субъекты правоотношений, их виды.  | 1 | 0 | 0 | 21.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecab9c">https://m.edsoo.ru/f5ecab9c</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 22 | Правоспособность и дееспособность.   | 1 | 0 | 0 | 24.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecacd2">https://m.edsoo.ru/f5ecacd2</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 23 | Реализация и применение права, правоприменительные акты.                       | 1 | 0 | 0 | 28.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc230">https://m.edsoo.ru/f5ecc230</a>  |
| 24 | Толкование права.  | 1 | 0 | 0 | 01.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc096">https://m.edsoo.ru/f5ecc096</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |
| 25 | Правомерное поведение и правонарушение.  | 1 | 0 | 0 | 04.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a>  |
| 26 | Виды правонарушений, состав правонарушения.                                    | 1 | 0 | 0 | 08.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a>  |
| 27 | Законность и правопорядок, их гарантии.  | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac">https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac</a>  |
| 28 | Понятие и виды юридической ответственности.                                    | 1 | 0 | 1 | 15.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac">https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 29 | Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. | 1 | 0 | 0 | 18.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb07e">https://m.edsoo.ru/f5ecb07e</a>  |
| 30 | Основы конституционного строя Российской Федерации.                            | 1 | 0 | 1 | 22.12.2023 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 31 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.                  | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecae26">https://m.edsoo.ru/f5ecae26</a>  |
| 32 | Гражданство как политико-правовой институт.                                    | 1 | 0 | 0 |            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |

|    |  |   |   |   |            |  |
|----|--|---|---|---|------------|--|
|    |  |   |   |   | 29.12.2023 | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>  |
| 33 | Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.   | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc802">https://m.edsoo.ru/f5ecc802</a>  |
| 34 | Гарантии и защита прав человека.   | 1 | 0 | 1 | 12.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc97e">https://m.edsoo.ru/f5ecc97e</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 35 | Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 36 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.   | 1 | 0 | 0 | 19.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf408">https://m.edsoo.ru/f5ecf408</a>  |
| 37 | Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба   | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 38 | Россия – федеративное государство.   | 1 | 0 | 0 | 26.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a>  |
| 39 | Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации.  | 1 | 0 | 0 | 30.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf598">https://m.edsoo.ru/f5ecf598</a>  |
| 40 | Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.   | 1 | 0 | 1 | 02.02.2024 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 41 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.  | 1 | 0 | 0 | 06.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd360">https://m.edsoo.ru/f5ecd360</a>  |
| 42 | Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок   | 1 | 0 | 0 | 09.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4">https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4</a>  |

|    |   |   |   |   |            |  |
|----|---|---|---|---|------------|--|
|    | формирования и функции.                               |   |   |   |            |  |
| 43 | Правительство Российской Федерации.                   | 1 | 0 | 0 | 13.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6">https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6</a>  |
| 44 | Федеральные органы исполнительной власти: структура,  | 1 | 0 | 0 | 16.02.2024 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  |
| 45 | Федеральные органы исполнительной власти: полномочия. | 1 | 0 | 0 | 20.02.2024 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>                                     |
| 46 | Федеральные органы исполнительной власти: функции.    | 1 | 0 | 0 | 21.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ece56c">https://m.edsoo.ru/f5ece56c</a>  |
| 47 | Судебная система Российской Федерации, её структура.  | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf408">https://m.edsoo.ru/f5ecf408</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 48 | Судебная система Российской Федерации, её структура.  | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ece8aa">https://m.edsoo.ru/f5ece8aa</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 49 | Судебная система Российской Федерации, её структура,  | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd950">https://m.edsoo.ru/f5ecd950</a>  |
| 50 | Конституционные принципы правосудия.                  | 1 | 0 | 1 | 06.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 51 | Конституционное судопроизводство.                     | 1 | 0 | 0 | 12.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd950">https://m.edsoo.ru/f5ecd950</a>  |
| 52 | Конституционное судопроизводство.                     | 1 | 0 | 0 | 15.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4">https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4</a>  |
| 53 | Правоохранительные органы Российской Федерации.       | 1 | 0 | 0 | 25.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd338">https://m.edsoo.ru/f5ecd338</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |

|    |   |   |   |   |            |  |
|----|---|---|---|---|------------|--|
| 54 | Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации                   | 1 | 0 | 0 | 29.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecdd38">https://m.edsoo.ru/f5ecdd38</a>  |
| 55 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система.                                | 1 | 0 | 0 | 02.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ece328">https://m.edsoo.ru/f5ece328</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 56 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования.                   | 1 | 1 | 0 | 05.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecea80">https://m.edsoo.ru/f5ecea80</a>  |
| 57 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: функции.                                | 1 | 0 | 0 | 09.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecec2e">https://m.edsoo.ru/f5ecec2e</a>  |
| 58 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции | 1 | 0 | 0 | 16.04.2024 | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>  |
| 59 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России                                       | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa">https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa</a>  |
| 60 | Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.                                 | 1 | 0 | 0 | 23.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf962">https://m.edsoo.ru/f5ecf962</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 61 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности                | 1 | 0 | 0 | 26.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecfce6">https://m.edsoo.ru/f5ecfce6</a>  |
| 62 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности                | 1 | 1 | 0 | 30.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecfe62">https://m.edsoo.ru/f5ecfe62</a>  |
| 63 | Итоговое повторение, представление  | 1 | 0 | 0 |            | Библиотека ЦОК   |

|                                     |  |    |   |   |            |  |
|-------------------------------------|--|----|---|---|------------|--|
|                                     | результатов проектно-исследовательской деятельности                                    |    |   |   | 07.05.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc">https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc</a>  |
| 64                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 14.05.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed1dca">https://m.edsoo.ru/f5ed1dca</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 65                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 17.05.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed218a">https://m.edsoo.ru/f5ed218a</a>  |
| 66                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 21.05.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 67                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 22.05.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed25d6">https://m.edsoo.ru/f5ed25d6</a>  |
| 68                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 24.05.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed27a2">https://m.edsoo.ru/f5ed27a2</a>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 68 | 4 | 9 |            |  |



## 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы   |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |  |
| 1        | Гражданское право.                                | 1                | 1                     | 0                      | 05.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0088">https://m.edsoo.ru/f5ed0088</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>           |
| 2        | Источники гражданского права.                     | 1                | 0                     | 1                      | 08.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0286">https://m.edsoo.ru/f5ed0286</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 3        | Гражданско-правовые отношения:<br>понятие и виды. | 1                | 0                     | 0                      | 12.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0416">https://m.edsoo.ru/f5ed0416</a>  |
| 4        | Субъекты гражданского права.                      | 1                | 0                     | 1                      | 15.09.2023       | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  |
| 5        | Физические и юридические лица.                    | 1                | 0                     | 0                      | 19.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed112c">https://m.edsoo.ru/f5ed112c</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>           |
| 6        | Правоспособность и дееспособность..               | 1                | 0                     | 0                      | 22.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed129e">https://m.edsoo.ru/f5ed129e</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 7        | Дееспособность несовершеннолетних.                | 1                | 0                     | 0                      | 26.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0de4">https://m.edsoo.ru/f5ed0de4</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 8        | Правомочия собственника, формы<br>собственности.  | 1                | 0                     | 0                      | 29.09.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0fba">https://m.edsoo.ru/f5ed0fba</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>           |
| 9        | Обязательственное право.                          | 1                | 0                     | 0                      | 03.10.2023       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed092a">https://m.edsoo.ru/f5ed092a</a>  |
| 10       | Сделки.   | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК   |

|    |   |   |   |   |            |  |
|----|---|---|---|---|------------|--|
|    |   |   |   |   | 06.10.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8">https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8</a>  |
| 11 | Гражданско-правовой договор.<br>Порядок заключения договора: оферта и акцепт.   | 1 | 0 | 0 | 10.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed07a4">https://m.edsoo.ru/f5ed07a4</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 12 | Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). | 1 | 0 | 0 | 13.10.2023 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  |
| 13 | Права на результаты интеллектуальной деятельности.  | 1 | 0 | 0 | 17.10.2023 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  |
| 14 | Защита гражданских прав. Защита прав потребителей.  | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>                           |
| 15 | Гражданско-правовая ответственность   | 1 | 0 | 0 | 24.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2b30">https://m.edsoo.ru/f5ed2b30</a>  |
| 16 | Семейное право. Источники семейного права.  | 1 | 0 | 1 | 27.10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2964">https://m.edsoo.ru/f5ed2964</a>  |
| 17 | Семья и брак как социально-правовые институты.  | 1 | 0 | 0 | 07.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2">https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 18 | Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака.                                    | 1 | 0 | 0 | 10.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2efa">https://m.edsoo.ru/f5ed2efa</a>  |
| 19 | Прекращение брака. Брачный договор.   | 1 | 0 | 1 | 14.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3274">https://m.edsoo.ru/f5ed3274</a>  |
| 20 | Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).   | 1 | 0 | 0 | 17.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84050c4">https://m.edsoo.ru/f84050c4</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |

|    |  |   |   |   |            |  |
|----|--|---|---|---|------------|--|
| 21 | Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей.  | 1 | 0 | 0 | 21.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed347c">https://m.edsoo.ru/f5ed347c</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>           |
| 22 | Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.   | 1 | 0 | 0 | 24.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed363e">https://m.edsoo.ru/f5ed363e</a>  |
| 23 | Трудовое право. Источники трудового права.   | 1 | 0 | 0 | 28.11.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8409a34">https://m.edsoo.ru/f8409a34</a>  |
| 24 | Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.  | 1 | 0 | 0 | 01.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed49b2">https://m.edsoo.ru/f5ed49b2</a>  |
| 25 | Социальное партнёрство в сфере труда.  | 1 | 0 | 0 | 04.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed414c">https://m.edsoo.ru/f5ed414c</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 26 | Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Зарботная плата. | 1 | 0 | 0 | 08.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4b56">https://m.edsoo.ru/f5ed4b56</a>  |
| 27 | Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда.  | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4dae">https://m.edsoo.ru/f5ed4dae</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 28 | Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.                                     | 1 | 0 | 0 | 15.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4444">https://m.edsoo.ru/f5ed4444</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 29 | Образовательное право в российской правовой системе.   | 1 | 0 | 1 | 18.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed39c2">https://m.edsoo.ru/f5ed39c2</a>  |
| 30 | Образовательные правоотношения.  | 1 | 0 | 0 |            | Библиотека ЦОК   |

|    |  |   |   |   |            |   |
|----|--|---|---|---|------------|---|
|    | Права и обязанности участников образовательного процесса.  |   |   |   | 22.12.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed380a">https://m.edsoo.ru/f5ed380a</a>                   |
| 31 | Административное право, его источники. Субъекты административного права.                                     | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3d46">https://m.edsoo.ru/f5ed3d46</a> |
| 32 | Государственная служба и государственный служащий.   | 1 | 0 | 0 | 29.12.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3f94">https://m.edsoo.ru/f5ed3f94</a> |
| 33 | Противодействие коррупции в системе государственной службы.  | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed536c">https://m.edsoo.ru/f5ed536c</a> |
| 34 | Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. | 1 | 0 | 0 | 12.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed5538">https://m.edsoo.ru/f5ed5538</a> |
| 35 | Административная ответственность несовершеннолетних.   | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed5772">https://m.edsoo.ru/f5ed5772</a> |
| 36 | Экологическое законодательство.  | 1 | 0 | 0 | 19.01.2024 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>                           |
| 37 | Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.   | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>                       |
| 38 | Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.  | 1 | 0 | 0 | 26.01.2024 | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>                       |
| 39 | Права и обязанности потребителей финансовых услуг.   | 1 | 0 | 1 | 30.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84050c4">https://m.edsoo.ru/f84050c4</a> |
| 40 | Налоговое право. Субъекты налоговых правоотношений.  | 1 | 1 | 0 | 02.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8405614">https://m.edsoo.ru/f8405614</a> |
| 41 | Права и обязанности налогоплательщика. Источники   | 1 | 1 | 0 | 06.02.2024 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>                           |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
|    | налогового права.   |   |   |   |            |   |
| 42 | Налоговые правонарушения.<br>Ответственность за уклонение от уплаты налогов                               | 1 | 0 | 0 | 09.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a> |
| 43 | Уголовное право, его принципы.  | 1 | 0 | 0 | 13.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8407658">https://m.edsoo.ru/f8407658</a> |
| 44 | Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений.   | 1 | 0 | 0 | 16.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8407e0a">https://m.edsoo.ru/f8407e0a</a> |
| 45 | Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Необходимая оборона и крайняя необходимость. | 1 | 0 | 0 | 20.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8407fe0">https://m.edsoo.ru/f8407fe0</a> |
| 46 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.    | 1 | 0 | 1 | 21.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8408382">https://m.edsoo.ru/f8408382</a> |
| 47 | Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства.                                 | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840876a">https://m.edsoo.ru/f840876a</a> |
| 48 | Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.  | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>                           |
| 49 | Арбитражный процесс.  | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>                       |
| 50 | Административный процесс.   | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84058f8">https://m.edsoo.ru/f84058f8</a> |
| 51 | Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства.                                     | 1 | 0 | 0 | 12.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84085e4">https://m.edsoo.ru/f84085e4</a> |
| 52 | Субъекты уголовного процесса. Стадии  | 1 | 0 | 0 |            | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>                       |

|    |  |   |   |   |            |  |
|----|--|---|---|---|------------|--|
|    | уголовного процесса.   |   |   |   | 13.03.2024 |  |
| 53 | Меры процессуального принуждения.  | 1 | 0 | 0 | 15.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84091d8">https://m.edsoo.ru/f84091d8</a>  |
| 54 | Суд присяжных заседателей.   | 1 | 0 | 0 | 25.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840608c">https://m.edsoo.ru/f840608c</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>           |
| 55 | Международное право, его основные принципы и источники.                                | 1 | 0 | 0 | 29.03.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>     |
| 56 | Субъекты международного права.   | 1 | 0 | 0 | 02.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>  |
| 57 | Международная защита прав человека.  | 1 | 0 | 0 | 05.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84094f8">https://m.edsoo.ru/f84094f8</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 58 | Источники и принципы международного гуманитарного права.                               | 1 | 0 | 1 | 09.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8408fe4">https://m.edsoo.ru/f8408fe4</a>  |
| 59 | Юридическое образование.   | 1 | 0 | 0 | 12.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84091d8">https://m.edsoo.ru/f84091d8</a>  |
| 60 | Профессиональная деятельность юриста.  | 1 | 0 | 0 | 16.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>  |
| 61 | Основные виды юридических профессий.   | 1 | 1 | 0 | 19.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8409be2">https://m.edsoo.ru/f8409be2</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>           |
| 62 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 0 | 23.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8409dae">https://m.edsoo.ru/f8409dae</a>  |
| 63 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской              | 1 | 0 | 1 | 26.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840b73a">https://m.edsoo.ru/f840b73a</a>  |

|                                     |  |    |   |   |            |  |
|-------------------------------------|--|----|---|---|------------|--|
|                                     | деятельности   |    |   |   |            |  |
| 64                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 30.04.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840b8f2">https://m.edsoo.ru/f840b8f2</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 65                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 07.05.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840baa0">https://m.edsoo.ru/f840baa0</a>  |
| 66                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 14.05.2024 | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>  |
| 67                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 17.05.2024 | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>  |
| 68                                  | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1  | 0 | 0 | 21.05.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840bc44">https://m.edsoo.ru/f840bc44</a>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 68 | 4 | 9 |            |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Право: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Н.А. Никитин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2020.

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Обществознание. 10 класс. Модульный триактив / О.А. Котова, Т.Е. Лискова - Москва: Издательство "Национальное образование", 2023г.

Обществознание. 11 класс. Модульный триактив / О.А. Котова, Т.Е. Лискова - Москва: Издательство "Национальное образование", 2021г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://globallab.org/ru>



