

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Баскетбол»
для 8-9 классов**

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Баскетбол» составлена на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность: пособие для учителей и методистов» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2014, в соответствии с ФГОС ООО 2010 г. Рабочая программа составлена на 36 учебных недель (2 часа в неделю).

Предлагаемая программа направлена на формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, понимающей своё предназначение в жизни, умеющей управлять своей судьбой, здоровой физически и нравственно (способной к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению).

Разработанная программа курса «Баскетбол» позволяет успешно приобщить детей к здоровому образу жизни. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, стремления творить свое здоровье

В соответствии с этой целью решаются следующие **задачи**:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и основ индивидуального образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;

- воспитание индивидуальных особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- воспитание волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;

- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Предметные результаты

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» учащиеся *должны*:

знать

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий по баскетболу;
- название разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;

- упражнения на развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости и гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

уметь

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по баскетболу;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по баскетболу;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

Результат: участие в соревнованиях школьного, районного и городского уровня, судейство школьных соревнований.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке

при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Основы знаний:

правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу, терминология в баскетболе, техника выполнения игровых приемов, тактические действия в баскетболе, правила соревнований по баскетболу, жесты судей.

Передвижения и остановки без мяча:

- стойка игрока, перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево;
- бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных исходных положений;
- остановки: двумя шагами, прыжком;
- прыжки, повороты вперед, назад;
- сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки).

Ловля мяча:

- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками «высокого» мяча (в прыжке).

Передачи мяча:

- передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении;
- передача мяча одной рукой от плеча;
- передача мяча двумя руками сверху.

Ведение мяча:

- ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении);
- ведение мяча с изменением скорости передвижения;
- ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении);

- ведение мяча в движении с переводом на другую руку;
- ведение мяча с изменением направления движения;
- ведение мяча с обводкой препятствий.

Броски мяча:

- бросок мяча двумя руками от груди с места;
- бросок мяча одной рукой от плеча с места;
- бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения;
- бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке;
- штрафной бросок.

Отбор мяча:

- выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении;
- вырывание мяча из рук соперника;
- накрывание мяча при броске.

Отвлекающие приемы (финты):

- финты без мяча;
- финты с мячом.

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом:

- сочетание приемов без броска мяча в кольцо;
- сочетание приемов с броском мяча в кольцо.

Тактика игры:

- индивидуальные действия в нападении и защите
- групповые действия в нападении и защите:
- взаимодействие двух игроков;
- взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2X1);
- взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2X2);
- взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;
- взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3X2);
- взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»);

- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);
- взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»);
- двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты:

- игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий;
- игры, развивающие физические способности.

Физическая подготовка:

- развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Судейская практика: судейство игры в баскетбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «БАСКЕТБОЛ»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид и форма занятия
1	Развитие баскетбола в России. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях. Учебная игра.	1	теоретическое/ практическое
2	Технические действия баскетболиста. Специальная физическая подготовка (ОФП). Учебная игра.	3	практическое
3	Ведение мяча. Учебная игра.	3	практическое
4	Индивидуальная работа с мячом. Технические и тактические действия. Учебная игра.	3	практическое
5	Общefизическая подготовка. Эстафеты с мячами. Учебная игра.	3	практическое
6	Отработка штрафных бросков по точкам.	3	практическое

	Учебная игра.		
7	Броски в кольцо в движении. Учебная игра.	3	практическое
8	ОФП. Стритбол. Учебная игра.	3	практическое
9	Взаимодействие игроков в защите. Учебная игра.	4	практическое
10	Взаимодействие игроков в нападении и защите. Учебная игра.	4	практическое
11	Ловля и передача мяча в парах. Учебная игра.	3	практическое
12	Ведение мяча и передача в движении. Учебная игра.	3	практическое
13	Отбор мяча. Учебная игра.	3	практическое
14	Тактика игры. Учебная игра.	3	теоретическое/ практическое
15	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная игра.	3	практическое
16	Отвлекающие приемы (финты) без мяча, с мячом. Учебная игра.	3	практическое
17	ОФП. Подвижные игры и эстафеты.	3	практическое
18	Взаимодействие двух игроков, взаимодействие двух нападающих против одного защитника. Учебная игра.	3	практическое
19	Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон», взаимодействие трех нападающих против двух защитников. Учебная игра.	3	практическое
20	Отработка бросков в кольцо в движении. Приём ведения мяча два шага бросок в кольцо. Учебная игра.	3	практическое

21	Ведение мяча в движении с переводом на другую руку. Учебная игра.	3	практическое
22	Ведение мяча с изменением направления движения. Учебная игра.	3	практическое
23	Ведение мяча с обводкой препятствий. Учебная игра.	3	практическое
24	ОФП. Отработка приёмов ловли и передачи мяча в парах. Учебная игра.	3	практическое
25	Передача мяча одной рукой от плеча, передача мяча двумя руками сверху. Учебная игра.	3	практическое
26	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Учебная игра.	3	практическое
27	Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя руками «высокого» мяча (в прыжке). Учебная игра.	3	практическое
28	Передвижения и остановки без мяча. Судейская практика. Учебная игра.	3	практическое
29	Передвижение различными способами в нападении и защите. Учебная игра.	3	практическое
30	Тактические действия: в системе позиционного нападения (выбор свободного места), взаимодействия игроков при пересечении и подстраховке к защите. Учебная игра.	3	практическое
31	Бег с изменением направления и скорости. Остановка прыжком. Остановка шагом и прыжком после бега и быстрого ведения мяча.	3	практическое
32	Судейская практика. Учебная игра.	3	практическое
33	ОФП. Повтор тактических действий. Учебная игра.	3	практическое

34	Тестирование уровня физической подготовленности учащихся. Итоговое занятие.	3	практическое
----	---	---	--------------

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса
внеурочной деятельности «Баскетбол»**

1. Вальтин А.И. Методика совершенствования в технике бросков мяча в игре баскетбол/.Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. - Киев, 2014.- 24с.
2. Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбол// Физическая культура в школе. –2012.-№2- с. 27-30.
3. Туркунов Б.И. Обучение баскетболу (8-9 классах)// Физкультура в школе. – 2013.-№4.-С.13-20.
4. Федосеев В.В. На уроках баскетбола.// Физкультура в школе-1995.- №2- с.26-27.
5. Шерстюк А.А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие, - Омск, 2013.- 60с.