

## Анализ воспитательной работы за 2023-2024 г

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в школе следующая:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде соответственно поставленные для достижения цели ЗАДАЧИ воспитания

Согласно данным социального паспорта на 01.09.2023 года в гимназии обучалось 673 учащихся в 27 классах – комплектах, из них 12 коллективов – 1-4 классы, 15 коллективов – 5-9 классов, 3 коллектива – 10-11 классы. Из них мальчиков -325, девочек 348.

Всего семей: 673

Всего родителей (зак. представителей) 1246

Учащихся, состоящих на различных видах учета – 6

По социальным категориям:

Детей – инвалидов	8
Опекаемых	5
с Родителями - пенсионерами	17
Полных семей (семей/учащихся школы)	581
Многодетных семей/учащихся школы)	52/73
Неполных семей/ учащихся школы)	73/74

По социальному статусу большинство родителей являются служащими, имеющими высшее и средне специальное образование.

Среднее количество одаренных детей за последние три учебных года с 2020 составляет 30 человек.

Количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети держится на стабильном уровне. Растет

количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся, что обусловлено тем, что родители переезжают на новое место жительства в другие регионы РФ либо прибывают в г. Саянск. Контингент обучающихся гимназии набирается без привязки к территории, хотя преобладающее число учащихся проживают в 1-2 микрорайонах, в гимназии обучаются дети, проживающие во всех микрорайонах города, а также в пригородных сельских поселениях и коттеджных поселках. Выбор школы для родителей обусловлен высокими результатами итоговой аттестации, качеством предлагаемого образования, комфортностью пребывания в учреждении, в связи с этим наблюдается дисбаланс высокой активности вовлеченности во внеурочную и внеклассную деятельность учащихся уровня начального образования и 5-7 классов уровня основного общего образования и снижение такой активности за счет акцентуации на учебной деятельности учащихся 8-11 классов.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с обновленными ФГОС по направлениям воспитания:

- Гражданское
- Патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое

Познавательное направление воспитания, т.е. стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

При этом на каждом уровне воспитания выделялись свои целевые приоритеты. Они отмечены в программе воспитания гимназии.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2022-2023 уч году представлена в соответствующих модулях.

**Такой модуль программы воспитания как классное руководство** был реализован через работу с классными коллективами, индивидуальную работу с учащимися и работу с родителями. Это участие в разноуровневых конкурсах (например, Самый поющий, самый танц класс, интеллектуальный марафон), внеклассные мероприятия, составление социального паспорта класса и т.д. С прошлого уч.г. модуль дополнился одним из направлений РДДМ «Движение первых» - программой «Орлята России», а также расширился за счет проведения еженедельных классных часов по понедельникам «Разговоры о важном» и церемонии поднятия флага России под гимн.

Было проведено 9 заседаний МО кл.рук., на которых рассматривались вопросы планирования воспитательной работы, педагогической компетентности родителей, социальной активности школы и другие.

Большей частью классных руководителей вовремя были оставлены

планы ВР, где отражены все требуемые разделы. В начале года была продумана и грамотно составлена работа в классных коллективах с учетом возрастных особенностей учащихся, в течение учебного года решались задачи, достигались цели

**Модуль школьный урок** предполагал реализацию педагогами воспитательного потенциала урока через интерактивные формы занятий с обучающимися, формирование ценностей Знание, Труд, установление доверительных отношений между педагогом и учащимися. В данном модуле воспитательный потенциал урока через содержание предмета прослеживался не на всех уроках. Можно сказать, что здесь не реализованы так, как бы хотелось, направления Наставничество и Коучинг в силу инд. особенностей детей, т.е. организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи не удалась. Можно отметить формальный подход к воспитательному потенциалу урока

**Модуль Внеурочная деятельность и доп.образование.** Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

–интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–краеведческой направленности;

–оздоровительной и спортивной направленности

–технической направленности

Нужно отметить востребованность курсов **интеллектуального** направления.

Гимназисты показывают высокую занятость в учреждениях дополнительного образования города и на базе своей школы. В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в гимназии было представлено 22мя программами, в том числе на базе структурного подразделения Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Анализ информации, полученной от классных руководителей, показал что из 635 обучающихся 558 человек или 88% обучающихся занято в кружках и секциях школы, 576 учащихся или 90% от общего кол-ва – в учреждениях доп. образования города Занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах, составляет 100%.

В **Модуль работа с родителями** или их законными представителями кроме родительских собраний, общешкольных и профилактических мероприятий с детьми и родителями входила и работа по выявлению родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению,

содержанию ребенка. А также просвещение и профилактика в школе через Родительский открытый университет и активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития личностного потенциала. К этому модулю мы относим и работу родительских комитетов классов, СПРК, Совет отцов, участие родителей в соуправлении гимназией через работу ВРФ.

Основная цель следующего **модуля «Ученическое самоуправление»** в гимназии заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Детское самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность выборного Совета старшеклассников, через деятельность временных творческих отрядов, через работу школьного медиацентра.

В **Модуль профориентация** вошли проф.пробы учащихся 8,9,10 кл в Химико-технологическом техникуме по направлениям рабочих специальностей, тестирование для выпускников 9х и 11х классов. В качестве партнера, предоставляющего учебно-методические, лабораторные и материально-технические ресурсы выступил Химико-технологический техникум г. Саянска. Проведены мероприятия по профессиональной ориентации «Билет в будущее» и онлайн-уроки «Проектория».

**Модуль ключевые общешкольные дела** в прошлом учебном году был представлен такими традиционными мероприятиями, как Осенняя Ярмарка, акции, спортивные и военно-патриотические праздники, концерты, флешмобы

-общешкольными праздниками: День знаний, Последний звонок, День учителя, месячник военно-патриотической направленности

и традиционными гимназическими: День гимназии, День директора, Звезды года.

**Модуль детские общественные объединения** – это, конечно же, наш военно-патриотический клуб «Грифон», в который входят Юнармейцы, ДЮПовцы и ЮиДовцы. Спортивный клуб «Звездный». Школьный клуб краеведов. Волонтерский отряд Позитив. Это представители РДДМ «Движение первых».

3 детских общественных объединения гимназии являются частью всероссийских детских и молодежных общественных организаций: РДДМ, Юнармия, Волонтеры.

**Модуль безопасная социализация (информационная безопасность).** через спецкурсы, например ПДД, проф.работа с участниками образ.процесса, ЗОЖ.

Как видно из вышесказанного, направления модулей воспитания пересекаются и взаимосвязаны между собой.

План воспитательной работы школы строился в соответствии с федеральным календарным планом. По результатам участия в разноуровневых конкурсах в 2022-2023 уч. году можно отметить: преобладающее большинство акций, конкурсов, событий были военно-

патриотического и спортивного направления, в которых активно принимали участие все классы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Областные соревнования пожарно-спасательного спорта среди Дружин юных пожарных в онлайн-формате;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;
- День народного единства;
- Военно-спортивные эстафеты;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Единые классные часы «Воссоединение Крыма к России»;
- Декада ко Дню Великой победы
- месячник военно-патриотическо направленности

По результатам спартакиады школьников гимназия занимает 2 общекомандное место в городе. Школьный спорт.клуб «Звездный» включен во Всероссийский реестр ШСК, получено свидетельство.

Надо отметить интеграцию различных мероприятий РДДМ в основной план воспитательной работы.

Предложения по совершенствованию воспитательной работы в гимназии :

1. Продолжить воспитательную работу гимназии в магистральном направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.
2. Обновить рабочую программу воспитания инвариантными модулями: Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), Школьные медиа, Экскурсии и походы.
3. Систематизировать итоги проводимых мероприятий для поддержания мотивации обучающихся к участию в различных конкурсах.
4. Усилить работу школьного медиацентра.
5. Организовать ученический контроль через представителя Совета старшеклассников.
6. Отметить нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры Королевой Л.П.
7. Отметить плодотворную работу советника по воспитательной работе Чашковской Н.С.

**Выводы:** Степень решения поставленных задач воспитательной работы за 2023-2024 учебного года удовлетворительная.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по формированию позитивного отношения воспитанников к приоритетным ценностям, с особым акцентом на формирование устойчиво-положительного отношения к ценности Знание, Мир, Человек душевного и духовного здоровья через организацию воспитательного процесса в рамках реализации программы духовно нравственного развития, программ воспитания и социализации личности.