

Утвержден: приказом директора
от «31» августа 2023г.
№ _____

**План социально-психологического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
обучающихся в МОУ «Гимназия им В.А. Надькина» на 2023-2024 учебный год**

Цель сопровождения: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, укрепления здоровья, защиты прав ребенка-инвалида благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем. Обеспечение условий для максимальной реализации потенциала детей – инвалидов.
3. Мониторинг психофункционального состояния детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Оказание психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Продолжить внедрение технологий коррекционной, реабилитационной и профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
Организационно – педагогическая деятельность			
1.	Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по образовательным областям, внеурочной деятельности, рабочих программ индивидуального обучения на дому.	Август- Сентябрь	Зам. директора
2.	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в гимназии	Сентябрь	Зам. директора
3.	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Утверждение расписания работы сенсорной комнаты.	Сентябрь	Зам. директора педагог-психолог, учитель логопед, учителя предметники
4.	Составление индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель логопед, учителя предметники
5.	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в гимназии	Декабрь Май	Зам. директора
6.	Осуществление контроля за ведением	Ноябрь	Зам. директора

	журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Декабрь Март Май	
7.	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Ноябрь Декабрь Март Май	Зам. директора
8.	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года	Медицинский работник
9.	Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	Май	Зам. директора педагог-психолог
Социальная реабилитация (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
11.	Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт, просмотр журналов. Составление списков детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся в школе	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
12.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и помощи семьям с ребенком – инвалидом. родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Посещение учащегося ребёнка-инвалида на дому (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места).	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
14.	Наблюдение за обучающимися, как на уроках, так и во внеклассной работе.	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники, социальный педагог
15.	Консультирование детей и родителей по проблемам	При необходимости и в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корригировать семейные взаимоотношения.)			
16.	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог,

	которых проживает обучающийся		педагог-психолог
17.	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка: а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида.	При необходимости и в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
18.	Диагностическое обследование обучающихся	Сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог
19.	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающимися на дому и детьми-инвалидами, обучающимися в школе	При необходимости и согласно ИПР	Педагог-психолог
20.	Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	В течение года, при необходимости и согласно ИПР	Педагог-психолог, социальный педагог
21.	Помощь в профессиональном самоопределении	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
22.	Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.	При необходимости и в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
23.	Подведение итогов работы детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, обучающихся в гимназии в 2022-2023 учебном году.	Декабрь Май	Заместители директора учителя-предметники педагог-психолог, социальный педагог



РОССИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E9DA0231CBEFF36701C4F884148DDAB4

Владелец: Казанцев Станислав Петрович

Действителен: с 02.11.2023 до 25.01.2025