

Муниципальное общеобразовательное УТВЕРЖДЕНО

учреждение

«Гимназия им. В.А. Надькина»

приказом директора МОУ

«Гимназия им. В.А.Надькина»

от 17.04.2024 г. № 116/1-26-170

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении индивидуального отбора, содержании и организации деятельности для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 25 апреля 2017 года N 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (с изменениями на 17 августа 2021 года), Правилами приема на обучение в МОУ "Гимназия им. В.А.Надькина»" (утвержденными приказом 116/1-26-106 от 10 марта 2023 г.)
- 1.2. Приём в гимназию для получения среднего общего образования (далее – индивидуальный отбор) осуществляется в соответствии с настоящим Положением и действующими локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема учащихся, порядок и основания перевода. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется в случае наличия (создания) классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) классов с профильным обучением.
- 1.3. Профильные классы и (или) классы с углубленным изучением отдельных предметов организуются на уровне среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся; формирования устойчивой ориентации на профессии,

связанные с отдельными учебными предметами; подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

- 1.4. Профильные классы: - ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; - обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования; - дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; - обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся; - способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

## **2. Порядок индивидуального отбора**

- 2.1. Для проведения индивидуального отбора в учреждении создаётся комиссия по индивидуальному отбору (приёмная комиссия), в состав которой включаются заместитель руководителя общеобразовательной организации, учителя, ведущие предметы углубленного изучения или профильного обучения, представители коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией и апелляционная комиссия (по необходимости).
- 2.2. Комиссия по индивидуальному отбору и апелляционная комиссия создается на основании приказа директора. Члены комиссии по индивидуальному отбору не могут входить в состав апелляционной комиссии.
- 2.3. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, порядке организации индивидуального отбора, работе приемной комиссии и апелляционной комиссии, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора размещается на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора. Информирование о проведении индивидуального отбора осуществляется на родительских и ученических собраниях, информационных стендах образовательной организации.
- 2.4. Индивидуальный отбор осуществляется на основании заявления совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (приложение 1) с приложением следующих документов:
  - копии документов, удостоверяющие личность родителя (законного представителя) обучающегося;
  - копии документов, подтверждающие усыновление (удочерение) обучающегося, установление опеки или попечительства над обучающимся

(для усыновителей (удочерителей), опекунов (попечителей), приемных родителей обучающегося);

- копия свидетельства о рождении или паспорт (для обучающегося, достигшего возраста 14 лет);

- копия документа, подтверждающий право родителя (законного представителя) обучающегося на пребывание в Российской Федерации (для родителей (законных представителей) обучающегося, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства);

- выписки из классного журнала четвертных, годовых отметок за последний учебный год, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации;

- копия аттестата об основном общем образовании;

- портфолио учащегося (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, в том числе удостоверение о награждении знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (победные и призовые места) обучающегося по учебным предметам образовательной программы начального общего, основного общего образования, за последние два года (при наличии).

2.5. При участии в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в профильный класс учащегося гимназии, документы, находящиеся в распоряжении образовательной организации, не предоставляются.

2.6. Прием документов осуществляет приемная комиссия образовательной организации с 20-го по 23 июня текущего года.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- среднее значение четвертных, полугодовых, годовых отметок по всем учебным предметам образовательной программы ООО за предшествующий учебный год, а в случае перевода учащегося в общеобразовательную организацию в течение учебного года - за текущий период обучения;

- среднее значение четвертных, полугодовых, годовых отметок по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным предметам за курс основного общего образования, а в случае перевода учащегося в общеобразовательную организацию в течение учебного года - за текущий период обучения

- наличие интеллектуальных, творческих, спортивных достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы ООО за последние два года (по предоставленным портфолио);
  - наличие интеллектуальных, творческих, спортивных достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам, выбранным для обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения по учебным предметам, за последние два года (по предоставленным портфолио).
- 2.8. Результаты обучения по предметам, учитывающиеся при приеме в профильные классы
- Технологический профиль: математика, физика, информатика и ИКТ.  
Естественнонаучный: биология, химия, математика.  
Социально-экономический профиль: обществознание, математика и география.  
Гуманитарный профиль: литература, иностранный язык, русский язык, история.
- 2.9. Результаты обучения по предметам, учитывающиеся при приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов: математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, обществознание, география литература, иностранный язык, русский язык, история
- 2.10. В случае одинакового рейтинга преимущественное право зачисления имеют учащиеся:
- предоставившие аттестат особого образца либо имеющие более высокий средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (итоговых) отметок;
  - имеющие похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильному предмету);
  - победители муниципальных, победители и призёры региональных этапов (заключительного этапа) Всероссийской олимпиады школьников (по соответствующим профильным предметам) – принимаются в гимназию вне зависимости от количества баллов;
  - дипломанты научно-практических конференций, конкурсов портфолио.
- 2.11. Преимущественное право зачисления в класс технологического профиля имеют выпускники, прошедшие индивидуальный отбор по следующему критерию:
- высокие результаты государственной итоговой аттестации по предметам физика или информатика и ИКТ (отметка не ниже «4»).

Преимущественное право зачисления в класс естественнонаучного профиля имеют выпускники, прошедшие индивидуальный отбор по следующему критерию:

- высокие результаты государственной итоговой аттестации по предметам биология и (или) химия (отметка не ниже «4»).

Преимущественное право зачисления в класс социально-экономического профиля имеют выпускники, прошедшие индивидуальный отбор по следующему критерию:

- высокие результаты государственной итоговой аттестации по предметам обществознание и (или) география (отметка не ниже «4»).

Преимущественное право зачисления в класс гуманитарного профиля имеют выпускники, прошедшие индивидуальный отбор по следующему критерию:

- высокие результаты государственной итоговой аттестации по предметам литература, и (или) иностранный язык, и (или) история (отметка не ниже «4»).

- 2.12. Индивидуальный отбор при приеме (перевод) в 11 класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации освоения основной образовательной программы среднего общего образования за 10 класс, письменного тестирования и (или) собеседования по отдельным учебным предметам соответствующего профиля обучения, психологического тестирования, презентации портфолио (представления грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений и иных документов, подтверждающих достижения по учебным предметам соответствующего профиля обучения).
- 2.13. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа: первый этап - проведение экспертизы документов, указанных в пунктах 2.4 настоящего Положения, согласно критериям, предусмотренным пунктом 2.7 настоящего Положения;  
второй этап - составление рейтинга учащихся по классам, профилям;  
третий этап - принятие решения о зачислении учащихся.
- 2.14. Начало проведения первого этапа индивидуального отбора учащихся с 24-го по 30 июня текущего года.
- 2.15. Экспертиза документов по достижениям проводится по балльной системе:  
2.15.1. достижения по учебным предметам образовательной программы:  
- достижения школьного уровня – 0,1 балл за одно достижение (не более 0,3 балла за все достижения);  
- достижения муниципального уровня – 0,2 балла за одно достижение (не более 0,5 балла за все достижения);

- достижения регионального и всероссийского уровней (очное участие) – 0,3 балла за одно достижение (не более 0,9 балла за все достижения).
- 2.15.2 достижения по учебным предметам, выбранным для обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения:
  - достижения школьного уровня - 1 балл за одно достижение (не более 3 баллов за все достижения);
  - достижения муниципального уровня - 2 балла за одно достижение (не более 5 баллов за все достижения);
  - достижения регионального и всероссийского уровней (очное участие) – 3 балла за одно достижение (не более 9 баллов за все достижения).
- 2.16. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее трех календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора учащихся.
- 2.17. Рейтинг учащихся размещается на информационном стенде и официальном сайте гимназии не позднее трех календарных дней со дня оформления протокола комиссии.
- 2.18. По результатам индивидуального отбора зачислению в образовательную организацию подлежат обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом свободных мест в образовательной организации.
- 2.19. Распорядительный акт о зачислении обучающихся принимается в срок не позднее 30 календарных дней до начала учебного года на основании протокола комиссии по индивидуальному отбору и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах образовательной организации в срок не позднее трех календарных дней со дня его принятия.
- 2.20. Учащиеся совершеннолетние, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в конфликтную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора поступающих.
- 2.21. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается приказом директора гимназии.
- 2.22. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются лица, подавшие апелляцию, не согласные с решением приемной комиссии. Конфликтная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на

обучение, которые подали апелляцию либо родители (законные представители) которых подали апелляцию. Повторное проведение индивидуального отбора проводится в присутствии одного из членов комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия конфликтной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

- 2.23. Дополнительный индивидуальный отбор учащихся осуществляется в случае наличия свободных мест не позднее 29 августа, в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в основные сроки.
- 2.24. При переводе учащегося в течение учебного года из другой ОО на имеющиеся свободные места, решение о зачислении его для получения основного общего образования принимает комиссия, создаваемая в соответствии с п.2.1., по критериям, указанным в п.2.7

### **3. Содержание и организация деятельности в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов**

- 3.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов с углубленным изучением предметов, профильного класса производятся в соответствии с приказом директора на основании решения педагогического совета гимназии.
- 3.2. Формирование профильных классов и (или) классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется до 26 августа текущего года.
- 3.3. Профильные классы и (или) классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются в гимназии при условии:
- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
  - наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
  - наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий; - социального запроса на соответствующий профиль обучения, предметы углубленного изучения.
- 3.4. Гимназия несёт ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям

обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

- 3.5. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными и интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются предметы: математика, физика, информатика и ИКТ по программам среднего общего образования. Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др., поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются предметы: биология, химия, математика по программам среднего общего образования. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются предметы: география, право, экономика по программам среднего общего образования. Гуманитарный профиль на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др., поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются предметы: литература, иностранный язык, русский язык, история. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор не совпадает заданными профилями. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.
- 3.6. Содержательный аспект обучения в профильных классах, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, программами, элективными курсами, разработанными исходя из их профиля, и принимаются решением педагогического совета, вводятся в действие приказом директора школы.
- 3.7. Учебный план в профильных классов и или в классах с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается в соответствии с ФГОС СОО и на основании ФУП СОО.
- 3.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

- 3.9. Учащимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).
- 3.10. В учебном плане количество часов, отведенных на изучение отдельных предметов, не должно за 2 года обучения быть менее 2170 часов и более 2516 часов.
- 3.11. Перевод учащегося из одного профиля в другой, изменение уровня изучения предмета осуществляется на основании заявления учащего при наличии объективных причин в течение первой четверти первого года обучения либо в течение первой недели второго года обучения. Решение о переводе принимает педагогический совет, на основании решения которого издается приказ.
- 3.12. Промежуточная и итоговая аттестация в классах профильного обучения и (или) классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся

Приложение 1  
Директору МОУ "Гимназия имени В.А.Надькина»

От гр. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заявителя)

Проживающего (-ей) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
Контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять документы моего(ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка полностью)

проживающего(ей) по адресу

\_\_\_\_\_

для участия в индивидуальном отборе для поступления в

\_\_\_\_\_

в МОУ «Гимназия имени В.А.Надькина»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись расшифровка подписи

К заявлению прилагаю ведомость успеваемости.

**С условиями индивидуального отбора ознакомлен**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи