

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ ИМ. В.А. НАДЬКИНА»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «Гимназия им. В.А.  
Надькина»

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**«Живая природа Иркутской области. Времена года»**

**3-4 классы**

рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

**Составители:**

3 класс	Зеленская И.В.
4 класс	Зеленская И.В.

Саянск  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со статьями 5 и 6 Закона «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Иркутской области» (2003 г.) и статьями 71 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002г.), в содержании государственного образования России происходит ориентация на развитие регионального компонента экологического образования, на сохранение природы и улучшение качества окружающей среды и на устойчивое развитие регионов, что, в конечном итоге, является основой устойчивого развития России.

Изучение краеведческого материала – необходимый и значимый компонент содержания школьного образования. Именно он позволяет, с одной стороны, создать зримую, целостную картину мира, дать представление о связях в природе, о взаимосвязях природы и общества, а с другой стороны, - предоставляет возможность рассмотреть и узнать детально все составляющие природы, жизни и деятельности населения, их взаимодействия на определенной, конкретной территории.

Эколого – краеведческое воспитание позволяет окунуться в родную природу, узнать глубже экологические проблемы родного края, воспитывает учеников в духе любви к своей малой Родине.

**Актуальность** избранной проблемы проявляется в непрерывной связи изучения биологических наук с практикой, жизнью, окружающей действительностью.

Природоохранное просвещение – важнейший ключ к решению проблем окружающей среды, так как оно обращено к человеку – источнику этих проблем. Включая в себя образование и воспитание, природоохранное просвещение призвано распространять знания, навыки и нормы поведения, способствующие сохранению природы.

Программа факультативного курса **«Живая природа Иркутской области, Времена года»** - программа, в основе которой лежит изучение флоры и фауны Иркутской области, в том числе природы озера Байкал, краелюбие и природоохранная деятельность на территории родного края.

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, знаний о природе родного края, понимания его основных экологических проблем.

**Новизна** курса состоит в том, что впервые авторы – составители попытались собрать и систематизировать материал о флоре и фауне Иркутской области, изложить его в доступном для понимания учащихся виде и выстроить полный краеведческий курс для изучения родной природы в общеобразовательных школах на ступени начального и основного общего образования.

Содержание учебного курса построено по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». В каждой теме описываются изменения, происходящие по сезонам года в живой природе Прибайкалья.

В программе учебного курса представлен материал о растительном и животном мире Иркутской области, о природе Байкала, о природных комплексах, расположенных на территории края, об экологических проблемах, актуальных для нашей области и природоохранных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

Программа ориентирована на воспитание личности знающей и любящей свой край, гуманной, способной сопереживать и защищать хрупкий мир окружающей природы.

Содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка.

Программа ориентирует детей на принятие абсолютных ценностей: Человек, Родина, Природа.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Живая природа Иркутской области. Времена года» на ступени начального общего образования направлен на воспитание учеников в духе любви к своей малой Родине, формирование у школьников представления о природе родного края. Отбор содержания проведен с учетом сезонных изменений в природе, экологических проблемах и природоохранных мероприятиях, проводимых в Иркутской области. При изучении данного курса мы поможем учащимся:

- сформировать систему биологических знаний о сезонных изменениях в природе Прибайкалья, как компонента целостности научной карты мира;
- овладеть научным подходом к решению различных задач;
- овладеть умениями формулировать гипотезы, оценивать полученные результаты;
- овладеть умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, на конкретном краеведческом материале;
- воспитать в себе ответственность и бережное отношение к окружающей природе, осознать значимость концепции устойчивого развития;
- сформировать умение безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования;
- представлять научно обоснованные аргументы своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Предлагаемая программа спецкурса включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие флоры и фауны территории Иркутской области;
- сезонные изменения в природе;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

• **Развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний и целостного представления о природе своего родного края – Иркутской области, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений.

• **овладение** учащимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

• **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: формирование ценностного отношения к живой природе;

• **формирование** у обучающихся познавательной и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

• **социализация** обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

## СОДЕРЖАНИЕ (ПО РАЗДЕЛАМ)

### Раздел I Введение

Географическое положение. Площадь территории области. Символы и атрибуты Иркутской области. Формы рельефа региона: Климатообразующие факторы. Резко континентальный климат, его особенности. Характеристика времен года. Сезонные изменения в природе. Погода и климат своей местности. (средние температуры, количество

осадков, продолжительность сезонов года). Неблагоприятные климатические условия (суровость, заморозки, засуха и т.д.). Неблагоприятные экологические факторы местности проживания (загрязнение воздуха).

Байкал – самое крупное хранилище пресной воды, одно из древнейших озер планеты. Тектоническое происхождение. Первое место в мире по глубине. Чистота и слабая минерализация байкальской воды. Эндемизм флоры и фауны. Список мирового природного наследия. Экологические проблемы.

Разнообразие и богатство вод области. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Хозяйственное значение рек.

Озерный фонд области – оз. Орон, оз. Агджени, оз. Кутукан, оз. Ордынское, Аляты. Роль озер в миграции птиц, рыбные запасы. Водохранилища – Иркутское, Братское. Усть – Илимское. Их роль в хозяйственной деятельности человека. Подземные воды. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны региона: лесной пояс, зона степей, высокогорный ландшафтно – фаунистический комплекс. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. Разнообразие животного мира области. Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблемы охраны животных.

Знакомство с наукой ботаникой.

## **Раздел II «Осень»**

Причины сезонных изменений в природе. Процесс фотосинтеза. Знакомство с осенними изменениями в жизни растений и животных. Знакомство с растительными пигментами: хлорофиллом, ксантофиллом, каротином, антоцианом, их ролью в жизни растений. Причины отделения листа от ветки. Роль листопада в жизни растений. Понятие листопадных деревьев. Осенние работы в саду и огороде. Подготовка млекопитающих к зиме. Перелетные птицы. Изменения в жизни насекомых осенью. Наука фенология и фенологический календарь. Растения – барометры.

**Экскурсия** «Осенние явления в жизни растений»

**Практическая работа** «Осенние работы в саду, на даче, в огороде»

## **Раздел III «Зима»**

Способность растений погружаться в состояние покоя. Как млекопитающие переживают суровые сибирские зимы. Зимующие птицы Прибайкалья. Как зимуют насекомые. Разнообразие комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

**Практическая работа** «Уход за комнатными растениями»

## **Раздел IV «Весна»**

Климатические особенности весенних месяцев в Прибайкалье. Первоцветы. Ветроопыляемые и насекомоопыляемые растения. Весенние хлопоты в жизни птиц. Забота о потомстве у млекопитающих. Жизнь насекомых весной. Весенние работы в саду и огороде, на полях региона.

**Экскурсия** «Природа пробуждается»

**Практическая работа** «Посади свой огород»

## **Раздел V «Лето»**

Лишайники и мхи, их роль в природе. Хвойные деревья и кустарники. Разнообразие травянистой растительности лесов, лугов и степей Иркутской области. Разнообразие кустарниковой растительности региона. Лекарственные растения Прибайкалья. Правила сбора и заготовки лекарственных растений. Многообразие грибов Иркутской области. Разнообразие рыб в водоемах области. Жизнь млекопитающих летом.

**Экскурсия** «Растения природных биогеоценозов Иркутской области»

## **Раздел VI «Охрана природы»**

Наука экология. Охраняемые территории Прибайкалья – Витимский государственный природный заповедник, Байкало – Ленский государственный природный заповедник, Прибайкальский национальный парк. Заказник федерального значения – Тофаларский заказник, заказники регионального значения, такие как Бойские болота, Таюрский, Иркутский заказник и другие. Красная книга Иркутской области. Растения и животные региона, занесенные в красную книгу. Озеленение парков, площадей и приусадебных участков региона. Домашние и сельскохозяйственные животные Прибайкалья.

## **Раздел VII «Исследовательская деятельность школьника»**

Исследовательская и проектная деятельность школьника. Как правильно подготовить работу, презентацию, доклад. Как научиться публично выступать, правила ораторского искусства.

## **Планируемые результаты (в соответствии с обновленными ФГОС):**

В процессе изучения факультативного курса «Живая природа Иркутской области» учащиеся научатся:

- осознанно давать характеристику особенностям флоры и фауны региона;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- владеть исследовательской и проектной деятельностью по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, сети интернет, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую;

выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

## **Форма оценки планируемых образовательных результатов**

Творческая защита, проект, проектная и исследовательская работа. Участие в НПК «Шаг в будущее»

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Теория	Практика	Дата изучения		
1	Введение	6	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
2	Осень	19	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
3	Зима	8	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
4	Весна	10	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
5	Лето	13	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
6	Охрана природы	5	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
7	Исследовательская деятельность школьника	7	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
	итого	68				

#### 4. Поурочное планирование

№	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
Введение				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
1		Моя малая Родина – Иркутская область	1	
2		Времена года	1	
3		Реки и озера	2	
4		Природа родного края	1	
5		Наука ботаника	2	
Осень				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
6		Полураздетый лес грустит	1	
7		Как зимуют травы	1	
8		Осенние работы в огороде и на дачи	2	
9		Пора спать	1	
10		Птицы в стаи собираются	2	
11		Осенняя экскурсия	2	
12		Насекомые осенью	1	
13		Фенологический календарь	1	
Зима				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
14		Зимний сон у деревьев	1	
15		Кто сыт, тому и мороз не страшен	2	
16		Зимующие пернатые	2	
17		Хищные птицы Прибайкалья	1	
18		Как зимуют насекомые	1	
19		Зеленые питомцы	2	
Весна				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
20		Весна пришла	1	
21		Первоцветы	2	
22		Здравствуй, первые листья	1	
23		Посади свой огород	2	

24		Летят перелетные птицы	1	
25		Молодое потомство	1	
26		Насекомые весной	1	
27		Весенняя экскурсия	2	
Лето				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
28		Лишайники и мхи	1	
29		Хвойные деревья и кустарники	1	
30		Травянистые растения леса	2	
31		Травянистые растения степей и лугов	1	
32		Кустарники наших лесов	1	
33		Лекарственные растения	1	
34		Правила заготовки лекарственных растений	1	
35		Грибное царство	2	
36		Насекомые летом	1	
37		Рыбы	1	
38		Самое лучшее время	1	
39		Экскурсия в лес, луга или на озеро	2	
Охрана природы				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая деятельность
40		Наука экология	2	
41		Охраняемые территории Прибайкалья	1	
42		Красная книга, растения	1	
43		Красная книга, животные	1	
44		Красота наших парков и садов	1	
45		Домашние и сельскохозяйственные животные	1	
Исследовательская деятельность школьника				Познавательная деятельность. Работа с учебником. Игровая, исследовательская деятельность
46		Исследовательская деятельность школьника	1	
47		Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности	1	
48		Как подготовить доклад	1	



49		Как подготовить презентацию	1	
50		Публичное выступление не проблема	2	
41		НПК	2	

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **5.1. Образовательные учебные материалы для ученика**

- Учебное пособие «Живая природа Иркутской области. Времена года» И.В.Шерстянникова

#### **5.2. Методические материалы для учителя**

-- Учебное пособие «Живая природа Иркутской области. Времена года» И.В.Шерстянникова

-Разработки уроков (Сборник)

#### **5.3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

-<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/04/13/programma-aprobatsii-umk-zhivaya-priroda-irkutskoy-oblasti>

