**Билет №1**

1. Требовалось написать программу, которая определяет, имеется ли среди введенных с клавиатуры положительных целых чисел **а** и **b** хотя бы одно четное. Была написана следующая программа:

a = input()

b = input()

a = a%2

if a > 0:

b = b%2

if b > 0:

print ('четных чисел нет')

else:

print ('четное число есть')

укажите, как, по вашему мнению, нужно доработать программу (не используя сложные условия), чтобы не было случаев ее неправильной работы

2. Даны три действительных положительных числа. Найти среднее геометрическое и среднее арифметическое этих чисел.

3. Найти среднее арифметическое минимального и максимального элементов из 10 введенных.

**Билет №2**

1. Определите значение переменной s после выполнения фрагмента программы:

s=0

k=0

while s < 1024:

s += 10

k += 1

2. Даны катеты прямоугольного треугольника. Найти его гипотенузу и площадь.

3. Напечатать лучший результат заплыва среди 8 участников.

**Билет №3**

1. Определите значение переменной s после выполнения фрагмента программы:

s=0;

for k in range(1,6):

for j in range(1,6):

s += k

2. Мальчик купил несколько тетрадей по сто рублей и несколько обложек по 50 рублей. Составить программу, которая могла бы подсчитать стоимость всей покупки

3. Из n введенных чисел найти максимальное значение среди положительных элементов.

**Билет №4**

1. Определите результат работы функции при входном значении, равном 123456:

def qq(x)

s:=0;

for i in range(1,4):

s := s + x%10

x := x// 10

return s

2. Задан радиус окружности. Найти площадь и длину окружности.

3. В группе определить самого высокого мальчика и самую маленькую девочку.

**Билет №5**

1. Определите результат работы функции при входных значениях, равных 123456 и 78901:

def qq(x, y):

s:=0;

while (x > 0) and (y > 0):

s= 10\*s + (x+y) %10

x:= x //10

y:= y // 10

return s

2.Определить является ли данное целое число R четным.

3. Дано натуральное n, вычислить n!

**Билет №6**

1. Требовалось написать программу, которая определяет, имеется ли среди введенных с клавиатуры положительных целых чисел **а** и **b** хотя бы одно четное. Была написана следующая программа:

a = input()

b = input()

a = a%2

if a > 0:

b = b%2

if b > 0:

print ('четных чисел нет')

else:

print ('четное число есть')

укажите, как, по вашему мнению, нужно доработать программу (не используя сложные условия), чтобы не было случаев ее неправильной работы

2. Заданы два числа X, Y. Меньшее из двух значений заменить на 0. Если же они равны – заменить нулями оба.

3. Составить программу перевода числа из 10 системы счисления в 2 систему счисления.